



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2010/2011

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, 811 03 Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Milan Ferencík*  
*riaditeľ*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava
<b>Adresa školy:</b>	Zochova 9, 811 03 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 5441 4229, +421 2 59200917
<b>Fax:</b>	+421 2 5441 4229
<b>Internetová adresa:</b>	spsezoska.edupage.org
<b>E-mailová adresa:</b>	office@zochova.sk
<b>Zriad'ovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>riaditeľ školy</b>	Ing. Milan Ferenčík
<b>zástupca riaditeľa školy</b>	Mgr. Eva Vargová
<b>zástupca riaditeľa školy</b>	Ing. Marcel Chládek
<b>vedúca ŠJ</b>	-

## Rada školy

Rada školy pri SPŠE, Zochova 9, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31. 3. 2009 Funkčné obdobie začalo dňom 31. 3. 2009 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Veselá Mária, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Čáčany Milan	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Sabová Emília	členka	nepedagogických zamestnancov
4.	Balla Ladislav, Ing.	člen	deleg.BSK
5.	Pekár Dušan, Ing.	člen	deleg.BSK
6.	Dostál Ondrej, Mgr.	člen	deleg.BSK
7.	Šebej František, PhDr.	člen	deleg.BSK
8.	Schreiner Ivan, Ing.	člen	za rodičov
9.	Ondrejkovič Juraj	člen	za rodičov
10.	Šindler Milan, Ing.	člen	za rodičov
11.	Bažík Michal	člen	za žiakov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

- Rada školy (ďalej RŠ) pri SPŠE Zochova 9 v Bratislave sa v školskom roku 2010/2011 zišla 6-krát.

- Vo svojej činnosti sa riadila Plánom práce, na svoje zasadnutia pravidelne prizývala riaditeľa školy Ing. Milana Ferenčíka a zástupcov riaditeľa Mgr. Evu Vargovú a Ing. Marcela Chládku, podľa potreby aj ostatných členov vedenia školy.  
Ing. Milan Ferenčík oboznámil členov RŠ so zameraním výchovno-vzdelávacej činnosti školy, s jej personálnym obsadením a materiálno-technickým zabezpečením v školskom roku 2010/2011 na SPŠE a VOŠ. Ďalej informoval o realizácii ŠkVP v 1., 2., 3., ročníku a o príprave v 4. ročníku, o príprave odbornej praxe žiakov SPŠE a VOŠ, o príprave prijímacieho konania do 1. ročníka SPŠE a VOŠ, o vzdelávacej činnosti školy. Oboznámil členov RŠ s prípravou osláv 60. výročia vzniku SPŠE.

2

Mgr. Eva Vargová oboznámila členov RŠ s prípravou Maturity 2011, s výchovno-vzdelávacou činnosťou školy a činnosťou vzdelávacích krúžkov.

Ing. Marcel Chládek oboznámil členov rady školy so systémom výberu voliteľných a nepovinných predmetov žiakov 2. a 3. ročníka.

P. Emilia Sabová, hosp. školy predložila RŠ správu o hosp. s prostried. školy a OZ Zoška.

- RŠ - prerokovala a schválila:
  - inovácie, zmeny a doplnky v ŠkVP (SPŠE, VOŠ)
  - ŠkVP pre 3. ročník SPŠE, VOŠ a príprava 4. ročníka
  - Správu o výsledkoch a podmienkach vých.-vzdel. činnosti SPŠE Zochova 9 za školský rok 2009/2010
- dňa 20. septembra 2010 kooptovala Ing. Milana Šindlera a žiaka Michala Bažíka do RŠ
- dňa 16. novembra 2010 schválila návrh Ing. Milana Šindlera do Územnej rady školy
- dňa 1. marca 2011 schválila výročnú správu a prerokovala Plán práce RŠ

### **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia.**

#### **Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- a) Rada školy
- b) Pedagogická rada
- c) Gremiálna rada
- d) Predmetové komisie
- e) Žiacka školská rada

#### Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Medzi základné dokumenty, ktorými riadi výchovno-vzdelávacia činnosť školy patrí: Koncepcia školy na roky 2010 – 2015, Plán práce školy, ŠkVP, Pracovný poriadok, Plán kontinuálneho vzdelávania, Plány práce PK, MZ, vých. poradcu, koordinátorov, vedúcich vzdelávacích krúžkov. Jednotlivé plány sú samostatne rozpracované a podliehajú systému kontroly práce, ktorý je obsiahnutý v Pláne kontrolnej činnosti školy.

#### **Rada školy**

- je iniciatívny a poradný orgán, ktorý presadzuje záujmy miestnej samosprávy a rodičov, ped. zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelania.
- vyjadruje sa ku koncepcijným zámerom školy (počty prijímaných žiakov, úpravy učebných plánov, voliteľné predmety, rozpočet školy, hospodárska činnosť školy...)
- plní funkciu verejnej kontroly práca vedúcich zamestnancov školy
- na základe výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy
- navrhuje, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy

#### **Pedagogická rada**

- zasadá pravidelne 1-krát za štvrtrok ako klasifikačná, ďalej podľa potreby (schválenie Plánu práce, ŠkVP a ďalších školských dokumentov, vyhodnotenie Plánu práce školy, výchovno-vzdelávacej činnosti školy, metodické usmernenia, aktuálne a mimoriadne udalosti...)

#### **Gremiálna rada**

- riadi a koordinuje chod školy v súlade s Plánom práce školy, s Plánom kontrolnej činnosti, s platnou legislatívou.

Na svojich pravidelných zasadnutiach (1x do týždňa) hodnotí výchovno-vzdelávaciu činnosť školy, jej organizáciu, materiálno-technické vybavenie školy za uplynulý týždeň a zároveň pripravuje plán činnosti na budúci týždeň.

3

### **Predmetové komisie (PK)**

- v školskom roku 2011 pracovali v škole tieto predmetové komisie:

PK spoločensko-vedných predmetov: SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV  
preds. PK – Mgr. Katarína Heredošová

PK cudzích jazykov: ANJ, NEJ  
preds. PK – PhDr. Oľga Sládková

PK prírodovedných predmetov: MAT, FYZ, EKL, TSV, CVM, INF  
preds. PK – RNDr. Milada Erösová

PK elektrotechnických predmetov: ELK, ELG, ELE, ELM, AUT, GRS, TEL, ESP, EEN, ELZ,  
VYE, MKT, MAN, ETS, APM...  
preds. PK – Ing. Eva Jančáriková

PK výpočtovej techniky: STN, VYT, POS, SIE ...  
preds. PK – Ing. Margita Zsilková

PK praxe – Ing. Pavol Komlóssy

Vyššie odborné štúdium – Ing. Marcel Chládek

Predmetové komisie pracovali podľa Plánov práce PK, ktoré sú v súlade s Plánom práce školy a so zameraním školy. Zasadajú minimálne 1x za štvrtrok, podľa potreby aj častejšie. Na svojich zasadnutiach riešili problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, vyplývajúce z obsahu vyučovania jednotlivých predmetov z medzipredmetových vzťahov, informovali sa o aktuálnych udalostiach, výsledkoch zo školení. Predkladali návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti, požiadavky na materiálno-technické vybavenie...

Informovali o účasti na školeniach, súťažiach, organizačne zabezpečujú súťaže organizované školou...

### **Žiacka školská rada (ŽŠR)**

- zastupuje záujmy žiakov školy vo vzťahu k riaditeľovi školy, vedeniu školy a k Rade školy
- vyjadruje sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu (kvalita vyučovania, materiálnotechnické vybavenie školy, výchovné problémy)...
- vlastnou aktivitou členov ŽŠR pomáha riešiť rôzne problémy školy

## Počet žiakov školy za školský rok 2010/2011

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	101	-	4	94	-
2.	4	99	1	4	99	1
3.	4	115	2	4	112	2
4.	4	106	5	4	103	5
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>421</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>408</b>	<b>8</b>

### VOŠ – 3-ročné, pomaturitné, denné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	25	-	1	14	-
2.	1	11	-	1	11	-
3.	1	16	-	1	16	-
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>-</b>

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. SPŠE	189	0	0	101	101
2. VOŠ	30	0	0	30	30

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
3.	1	SPŠE, Hálova 16, Bratislava

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	1	2	23	0	0	1	0	0
I.B	24	3	6	24	0	0	0	0	0
I.C	22	0	5	21	1	0	1	1	0
I.D	25	0	8	25	0	0	0	0	0
I.VOŠ	14	0	0	14	0	0	0	0	0
II.A	24	1	1	23	1	0	0	0	0
II.B	26	2	3	26	0	0	0	0	0
II.C	24	1	6	24	0	0	1	0	0
II.D	25	1	3	22	3	0	4	0	0
II.VOŠ	11	0	2	11	0	0	0	0	0
III.A	29	2	8	29	0	0	0	0	0
III.B	26	0	3	23	3	0	3	2	0
III.C	28	2	5	28	0	0	1	1	0
III.D	29	2	4	25	4	0	2	3	0
III.VOŠ	19	0	0	0	0	19	0	0	0
IV.A	26	2	6	26	0	0	0	0	0
IV.B	27	1	5	27	0	0	3	0	0
IV.C	22	0	1	22	0	0	5	1	0
IV.D	29	0	2	28	0	1	0	0	0

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ASW	AEN	AFY	API	APM	AUT	ASR	BIO	CVM	CVM	DSY	DEJ	EKL	EPA	EKO
I.A	2,91				2,83								2,52	2		
I.B	2,33				2,46								2,46	1,46		
I.C	2,27				3,36								2,68	1,5		
I.D	2,44				2,68								2,56	1,52		
I.VOŠ	3	1,93		3	3,93										3,07	
II.A	3,13				2,96								2,67			
II.B	2,81				3,08								2,46			

I.I.C	2,63					2,79										2,04			
I.I.D	2,8					3										2,68			
I.I.VOŠ	2,82	1,64								2									3,18
I.III.A	2,21		2			1,5	3,34	2,14											
I.III.B	2,35		2,6			1,55	3,85	1,69											
I.III.C	2,04		2,41			1	3,29	2,11											
I.III.D	2,45		2,32			1	3,24	2,38											
I.III.VOŠ																			
I.IV.A	2,86					1,21													2,72
I.IV.B	2,44																		3,26
I.IV.C	2,94																		3,59
I.IV.D	3																		3,18

6

Trieda	PRX	ESP	EZR	EEN	ESY	ESY I.	ESY II.	EPS	ELE	ETS	ETSn	ELM	ELK	ELG	ETV	
I.A															2,74	
I.B															2,58	
I.C															2,64	
I.D															2,48	
I.VOŠ						3,36										
II.A									2,29			1,71	3,08	1,58		
II.B									2			1,54	3,08	2,31		
II.C									1,92			1,63	2,75	2,21		
II.D									2,2			1,84	3,12	1,44		
II.VOŠ						3										
III.A		3			2,67								2,41			
III.B		3,67			2,33								2,38			
III.C		2,5			1,67								1,96			
III.D		3,14			3								3,03			
III.VOŠ																
IV.A													3,14			
IV.B													2,93			
IV.C		2,91	3,14		2,86								3,05			
IV.D													3,07			

Trieda	FYZ	GRS	CHE	INF	KEZ	KAJ	KNJ	MAN	MNZ	MKT	MAT	NBV	NEJ	OBN	OSY	OPM
I.A	3,43			2							3,26		3,04	1,48		
I.B	3,25			1,42							2,96		2,38	1,21		
I.C	3,18			2,05							3,5		3,05	1,32		
I.D	3,08			1,8							3,56		2,32	1,04		
I.VOŠ																2
II.A	3,5										3,63		3	2,04		
II.B	3,31										3,31		2,77	1,96		
II.C	2,96										3,33		2,67	1,42		
II.D	3,56										3,76		3,16	2,08		
II.VOŠ										2,91			1,91		1,64	

III.A					1,69					3,14		2,55	1,31		
III.B					2,73					3,5		3	2,73		
III.C					2,11					3,18		2,64	1,68		
III.D						3,1				3,66		3,07	2,48		
III.VOŠ															
IV.A		1,5			2,45	3,5				3,18		3,67	1,23		
IV.B		1,63			2,33					3,63			1,96		
IV.C		2,59			2,71	3,4				3,82		3	2,23		
IV.D		2,18			3	2,95				3,57		3,16	2,64		

7

Trieda	OZT	PFZ	PMZ	PCI	PCI I.	PCI II.	PCI III.	POS	PČOZ	PCV	PRN	PXA	PRO	PJT	ROO
I.A												1,52			
I.B												1,29			
I.C												1,5			
I.D												1,28			
I.VOŠ			2,86	2,36									1,57		
II.A												1,67			
II.B												1,54			
II.C												1,46			
II.D												1,4			
II.VOŠ				2,18						1,18					
III.A								1,75				1,41			
III.B								1,64				1,77			
III.C								1,8				1,46			
III.D								1,75				1,86			
III.VOŠ															
IV.A								2,76							
IV.B															
IV.C															
IV.D															

Trieda	SDH	SEF	SEP	SIE	SIEn	SIZ	SJL	SAK	SPR	STN	STZ	SWJ	SPH	SPH	TKM	TEL	TŠV
I.A							3		1,04	2,83							1,43
I.B							2,71		1	2,25							1,17
I.C							2,41		1,14	2,59							1,41
I.D							2,64		1	1,84							1,26



I.VOŠ						1,36	1								
II.A						2,83	1	1,96							1,83
II.B						2,69	1	2,04							2,04
II.C						2,75	1,04	1,71							1,13
II.D						2,64	1,16	2,44							1,62
II.VOŠ							1		1,73						
III.A						2,55	1					2,36			1,64
III.B						2,92	1,27					2,78			1,65
III.C						2,71	1,11					1,88			1,25
III.D						2,66	1,28					2,67			1,75
III.VOŠ															
IV.A						2,66	1,31								1,67
IV.B						3	1,11						2,15		2,08
IV.C						3,45	1,32								
IV.D						3,5	1						3,32		

8

Trieda	TEV	TČOZ	VYE	VYT	ZEK	ZAE
I.A						
I.B						
I.C						
I.D						
I.VOŠ				3,64		
II.A				2,5		
II.B				2,27		
II.C				2,04		
II.D				2,12		
II.VOŠ				2,27		
III.A			3	2,21		
III.B			3	2,46		
III.C			1,83	2,36		
III.D			2,29	2,55		
III.VOŠ						
IV.A	1,24			1,64		
IV.B	1,48			2,93		
IV.C	1,28					
IV.D	1,71			2,25		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospraved.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
I.A	23	2962	128,78	2944	128,00	18	0,78
I.B	24	2986	124,42	2980	124,17	6	0,25
I.C	22	1849	84,05	1813	82,41	36	1,64
I.D	25	2608	104,32	2605	104,20	3	0,12
I.VOŠ	14	1808	129,14	1808	129,14	0	0,00
II.A	24	3463	144,29	3419	142,46	44	1,83
II.B	26	2493	95,88	2485	95,58	8	0,31
II.C	24	2263	94,29	2249	93,71	14	0,58
II.D	25	3003	120,12	2992	119,68	11	0,44
II.VOŠ	11	468	42,55	468	42,55	0	0,00
III.A	29	3050	105,17	3050	105,17	0	0,00
III.B	26	3680	141,54	3518	135,31	162	6,23
III.C	28	3513	125,46	3460	123,57	53	1,89
III.D	29	3533	121,83	3477	119,90	56	1,93
III.VOŠ	19	1030	54,21	1030	54,21	0	0,00
IV.A	26	1870	71,92	1870	71,92	0	0,00
IV.B	27	3104	114,96	3003	111,22	101	3,74
IV.C	22	3691	167,77	3473	157,86	218	9,91
IV.D	29	3726	128,48	3721	128,31	5	0,17

## Maturitné skúšky

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk		1	(1/0)											
Anglický jazyk	B1	72	(72/0)	66,00%	68	55,36%	69	12	20	24	16		2,61	72
Anglický jazyk	B2	1	(1/0)	68,30%	1	90,00%	1	1					1,00	1
Matematika		40	(40/0)	53,51%	38									
Nemecký jazyk	B1	30	(30/0)	52,64%	29	43,97%	29	5	7	13	5		2,60	30
Praktická časť odbornej zložky		104	(104/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		104	(104/0)	64,60%	104	63,97%	104	20	29	32	23		2,56	104
Teoretická časť odbornej		104	(104/0)					26	26	22	30		2,54	104

zložky														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		104	(104/0)	34	25	36	9		2,19	104

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.VOŠ	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
II.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.VOŠ	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
III.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika

<b>III.VOŠ</b>	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
<b>IV.A</b>	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
<b>IV.B</b>	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
<b>IV.C</b>	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
<b>IV.D</b>	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika

### Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>65</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>52</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	43
- nekvalifikovaní	9
- dopĺňajú si vzdelanie	4
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>13</b>
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik, školník	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	1
- administratívni pracovníci	4
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>65</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>52</b>

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1. Ferenčík Milan Ing.	El. inžinier	Kval.
2. Vargová Eva Mgr.	ETV, ESV, PED	Kval.
3. Belan Jozef Ing.	El. inžinier	Kval.
4. Antalík Pavel Ing.	El. inžinier	Kval.
5. Bernáthová Anna Ing.	El. inžinier	Kval.
6. Čačaný Milan	PXA	Nekval.
7. Čonková Blažena Ing.	El.inž	Kval.
8. Čulena Jozef	PXA	Nekval.
9. Deáková Dáša Mgr.,	ANJ, OBN	Kval.
10. Debnárová Elena Mgr.	ANJ, SJL	Kval.
11. Dvorský Anton Mgr.	TEV, BIOL	Kval.
12. Erosová Milada RNDr.	FYZ, CHE	Kval.
13. Gajdoš Štefan Ing., PhD.	El. inžinier	Kval.
14. Handzová Želmíra PhDr.	ANJ, SJL	Kval.
15. Hledíková Zora Ing.	El. inžinier	Kval.
16. Chládek Marcel Ing.	El. inžinier	Kval.
17. Jančáriková Eva Ing.	El. inžinier	Kval.
18. Jelemenský Ivan Ing.	El. inžinier	Kval.
19. Jurenková Mária Mgr.	NEJ, TEV	Kval.
20. Kopačková Jana Ing.	ELM, AUT, ELK	Kval.
21. Kováčová Darina Ing.	Ek. inžinier	Kval.
22. Krajč Milan Mgr.	TEV, BV	Kval.
23. Kučera Stanislav Ing.	El. inžinier	Kval.
24. Kundráková Hana RNDr.	MAT, VYT	Kval.
25. Sládková Oľga PhDr.	NEJ, RUJ	Kval.
26. Sojková Jana Ing.	El. inžinier	Kval.
27. Varadínová Anna PaedDr.	SJL, DEJ	Kval.
28. Veselá Mária Mgr.	NAT, FYZ	Kval.
29. Zamaróczy Ladislav Ing.	El. inžinier	Kval.
30. Zsilková Margita Ing.	Stroj. inžinier	Kval.
31. Černáková Jana RNDr.	MAT, TV	Kval.
32. Naschová Jana Mgr.	SJL, RUJ	Kval.
33. Škarpíšková Božena Mgr.	SJL, ANJ	Kval.
34. Tobisová Cecília Mgr.	NBV	Kval.
35. Mináriková Soňa Mgr.	PED, ETV	Kval.
36. Litványi Jaroslav Mgr.	TEV, šport	Kval.
37. Krnáčová Mária Mgr.	INF, tech.vých.	Kval.
38. Židek Ján Ing.	Kybernetika v doprave	Kval.
39. Kubíková Lenka Mgr.	ANJ, SJL	Kval.
40. Schmidtová Silvia Mgr.	SJL, Filozofia	Kval.
41. Tomasich Matej Ing., PhD.	El. inžinier	Nekval.
42. Smitňová Marcela Mgr.	NEJ, SJL	Kval.
43. Komlóssy Pavol Ing.	El. inžinier	Kval.
44. Heredošová Katarína Mgr.	SJL, ESV	Kval.
45. Beniák Marián Ing.	El. inžinier	Kval.
46. Valo Richard Ing.	El. inžinier	Nekval.
47. Dolinay Ján	PXA	Nekval.
48. Flochová Jana Ing.	Tech. kyber.- riadiaca t.	Kval.
49. Csánó Juraj	ELE	Nekval.
50. Valiček Michal	ELE	Nekval.
51. Chovan Adrián Bc.	ELE	Nekval.
52. Bobek Peter Bc.	ELE	Nekval.

Kvalifikovaní: 43  
 Nekvalifikovaní: 9 (externí učitelé)  
 Spolu: 52

### Odbornost' vyučování v školském roce 2010/2011

Předmět	Počet učitel'ov neodborně vyučujících daný předmět
PXA	3
ELM	1
AUT	1
OSY	1
PCI	1
SIE	1
GRS	1

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	13	9	4	-
inovačné	4	3	1	-
špecializačné	3	3	-	-

13

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
------------------------------	--

## SPRIEVODNÉ PODUJATIA

### K 60. VÝROČIU VZNIKU SPŠE, Zochova 9:

#### Školské kolá

ZENIT v elektronike – školské kolo

ZENIT v programovaní – školské kolo

SOČ – školské kolo

OLYMPIÁDY v ANJ a NEJ, Olympiáda ľudských práv

- **školské kolá** v prednese poézie a prózy a v rétorike,

v športových súťažiach : v stolnom tenise, vo futbale, v basketbale, v šachu

- Súťaž o najkrajšiu vianočnú triedu

- I. a II. DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

- DEŇ ZDRAVEJ ŠKOLY – aktivity zamerané na prevenciu a zdravie

- literárno-dramatické predstavenia

pre Domov dôchodcov na Podjavorinskej ul.

- BIELA PASTELKA

- **odborné exkurzie :**

- do historického centra Bratislavy

- EKTRO EXPO, RTV Kamzík, zapnuté – vypnuté-zabudnuté

- výstava ELOSYS, FEI STU, Sjf STU, SAV-odb. el. pracoviská, Centrum vedecko-technických informácií, Staromestská knižnica, ESSET,

Slovak telekom, RTVS

Goetheo inštitút

- Týždeň vedy a techniky

- do hist. centra Bratislavy,

- do Veľkej Británie, do Viedne

- do atómovej elektrárne v Jasl. Bohunic.

- do veternej elektrárne v Prältenkirchene

- do hviezdárne v Hlohovci, , ,

- **do múzeí :** Bratislavský hrad, Múzeum dopravy, Policajné múzeum, Múzeum židovskej kultúry, do SNM, SNG, SPP

- **do knižníc:** Univerzitná, Depozitná, Staromestská...

Medzinár. deň škol. knižníc

BIBLIOTÉKA – výstava kníh

Živá knižnica v Yuvente

- EKOTOPFILM

- Medzinárodný deň angl. jazyka

- EDULAB

- **prezentácie:**

- DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ I., II.

- Západoslov. energetika, Elha , a.s.

ZENIT v elektronike – krajské a celoslov.kolo

ZENIT v programovaní – krajské kolo

SOČ – krajské a celoštátne kolo

KLOKAN

TOP EXPERT

MLADÍ VEDCI

GÉNIUS LOGICUS

IBOBOR

Týždeň vedy a techniky

Týždeň slovenských knižníc

Svetový deň zeme

Odhalenie busty J. Murgaša

#### **projekty:**

- GLOBÁL. ETIC. PROGRAM

- VIRTUÁLE LABORATÓRIUM

DIGITÁLNEHO NÁVRHU

#### **OKRESNÉ A KRAJSKÉ KOLO:**

- **v stolnom tenise**

- **olympiády v ANJ, NEJ, OLYMPIÁDY ĽUDSKÝCH PRÁV**

#### **Preventívne podujatia:**

- aplikovanie testu na HELIKOBACTER

- preventívna na zistenie drôg

- preventívna zub. prehliadka

#### **Filmové a divadelné predstavenia:**

- KATKA

- sociálna sieť

- Acta psychopata

#### **Významné udalosti:**

**60. výročie vzniku SPŠE – SLÁVNOSTNÁ AKADÉMIA**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál- ne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestne -nie
ZENIT - elektronika		1. a 2. miesto	11. a 16. miesto		
SOČ		3. miesto a čest. uzn.			
VILAB-celoslov.súťaž môj digitálny návrh			2. a 3. miesto		
Olympiáda v ANJ	1. miesto	-	-	-	-
Olympiáda v NEJ	1. miesto	-	-	-	-
Olympiáda ľuds. práv		čest. uzn. za účasť			
Expert geniality schow			1. a 2. miesto		
Stolný tenis	1. miesto	2. miesto	-	-	-
Šachový turnaj	3. miesto				

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
VIRTUÁLE LABORATÓRIUM DIGITÁLNEHO NÁVRHU - mikroelektronika v sieti stredošk. vzdelávania	01. 04. 2009	31. 08. 2012	- vybudovanie lab. - získanie odb. mater. - vybavenie odbornej učebne SW - propagácia školy - - vzdelávacia krúžková činnosť - odborná príprava a vedenie maturantov - získanie certif. pre ž.
GLOBALNÝ ETICKÝ PROGRAM	1. 10. 2010	trvá	- získanie certif. pre ž. - rozširovanie

Cieľom projektu VIRTUÁLE LABORATÓRIUM DIGITÁLNEHO NÁVRHU -mikroelektronika v sieti stredošk. vzdelávania je vytvorenie virtuálneho laboratória návrhu digitálnych obvodov pre žiakov stredných škôl zameraných na elektrotechniku a informatiku. Projekt kontinuálne nadväzuje na výsledky dosiahnuté v MikroNe, ktorý sa riešil v partnerstve výskumného tímu Ústavu informatiky SAV.

Virtuálne laboratórium bude poskytovať prístup k profesionálne navrhovanému softvéru určeného na digitálny návrh, prístup k špeciálnym hardverovým prototypovým, modulom s technológiou FPGA, nové špeciálne interaktívne výučbové moduly a výučbové materiály pre návrh digitálnych systémov. Projekt tiež zabezpečí kurzy používania návrhového softvéru s metodickými príučkami, nové zadania pre praktické maturitné práce žiakov, súťaže a odbornú prax žiakov vo výskumnej inštitúcii a špeciálne výučbové hodiny vedené odbornými pracovníkmi Ústavu informatiky na stredných školách z oblasti elektrotechniky, elektrotechnológie a počítačových systémov.

Cieľom projektu GLOBALNÝ ETICKÝ PROGRAM je prostredníctvom atraktívneho internetového vyučovania prostredníctvom IKT uviesť žiakov do problematiky v rámci celého Slovenska.

Hlavným zámerom je viesť žiakov k uvedomovaniu si vlastnej zodpovednosti, oboznámiť ich s problematikou podnikania a firemnej kultúry, naučiť žiakov aplikovať etické rozhodovania v každodennom živote.



18 klasických tried – učební pre teoretické vyučovanie  
 4 odborné učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety  
 6 odborných laboratórií elektrotechnických meraní  
 8 laboratórií výpočtovej techniky  
 7 odborných učební pre výučbu praxe  
 1 telocvičňa  
 1 pohybové štúdio

Naša škola sa v rámci svojich možností snaží doplniť a modernizovať celé vybavenie školy (učebné pomôcky, prístroje, odborný materiál, .....

Vzhľadom na nepriaznivú finančnú situáciu škola vynakladala nemalé úsilie na získanie finančných prostriedkov a darov od sponzorov, najmä od Západoslovenskej energetiky, a.s., pomocou ktorej sme vybudovali a upravili naše učebne.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Zhodnotenie záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu

Za rok 2010 sme záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu plnili nasledovne:

Ukazovateľ v tis. Sk	Schvál. rozp. 2010	Uprav. rozp. 2010	Skut. čerpanie k 31.12.2010	Povol.MRP % plnenia k 31.12.2010 k up.rozp.
§ 04				
bežné výdavky celkom	747 827	773 672	771 609	99,99 %
- z toho MP	490 000	473 383	473 383	100,00 %
poistné fondy a FZ	170 000	170 000	101 468	100,00 %
§ 39				
tovary a služby	87 827	136 664	136 601	99,95 %
bežné transfery	-	2 379	2 379	100,00 %
86,09 %				
kapitálové výdavky	-	-	-	
príjmy z budov	639,61	639,61	518,01	80,99
ostatné príjmy	-	-	621,13	

Schválený rozpočet pre rok 2010 vo výške 747 827 € nám bol upravený na 771 672 €. Toto navýšenie schváleného rozpočtu o 25 845 € sme premietli do bežných výdavkov na vyplatenie odmien za vzdelávacie krúžky v roku 2010 vo výške 13 317 €, 140 € nám bolo pridelené na usporiadanie volejbalového turnaja, 301 € na usporiadanie Krajského kola súťaže v elektronike ZENIT, 459 € na vyplatenie odchodného pri prvom odchode do dôchodku a 3673,14 € pre vyplatenie odmeny členom maturitných komisií, 1600 € v rámci projektu na podporu telesnej výchovy, 400 € na organizovanie krúžkov telesnej výchovy mimo vyučovania, 504,93 vlastné príjmy a 6700 € na zabezpečenie výmeny zastaranej výpočtovej techniky v odbornej učebni počítačových systémov.

Povolené prekročenie rozpočtu v rámci mimorozpočtových prostriedkov sme v priebehu roka 2010 nepožadovali.

#### 1. Kapitálové výdavky

Nám pre rok 2010 neboli pridelené.

#### 2. Plnenie príjmovej časti rozpočtu:

Plnenie príjmov nám bolo určené upraveným rozpočtom pre rok 2010 vo výške 639,61 €. Dosiagnuté príjmy v našej organizácii za trištvrteroka 2010 z prenájom priestorov v budove sú vo výške 518 € a úroky v banke sú vo výške 150 €.

### 3. Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu

#### - Tovary a služby

Upravené rozpočtové prostriedky k 31. 12. 2010 na tovary a služby sú vo výške 136 664 €, nám umožnili zabezpečiť úhradu všetkých zmluvných záväzkov na energie a zároveň zlepšiť prostredie pre žiakov a vyučovací proces. Čerpanie rozpočtu v položkách tovary a služby priebehu roka 2010 a v porovnaní s rovnakým obdobím minulého roka je vyššie o 19 675 €. Nárast potreby finančných prostriedkov je vo všetkých sledovaných položkách rozpočtu.

V položke materiál, kde je najvyšší nárast vyčerpaných finančných prostriedkov sme nákupom materiálu a svojpomocne zabezpečili v suterénnej časti budovy drevené obklady a to v hale pred telocvičňou, šatňou pre žiakov pri telocvični a postupujeme ďalej v chodbe v suteréne.

Nákupom materiálu sme vybavili aj odborné dielne elektroniky a výpočtovej techniky.

Už niekoľko rokov sa nám nepodarilo získať kapitálové finančné prostriedky na výmenu telefónnej ústredne a táto zostala nefunkčná, zabezpečili sme výmenu zakúpením nových aparátov v rámci bežných výdavkov.

Nárast sme zaznamenali aj v položke energia, voda a komunikácie oproti tomu istému obdobiu roku 2009. Samotná položka plynu a elektrickej energie je vyššia o 1661 €, vodné-stočné je vyššie o 474 €, položka poštovné a telekomun. služby je na úrovni roku 2009.

Zvýšené výdavky na dopravné v tomto roku je spôsobené dovozom nakúpeného materiálu cez taxislužbu nakoľko škola nevlastní dopravný prostriedok.

V položke opravy 635 sme zaznamenali mierny nárast o 258 €, opravy a výmeny zariadení riešime prevažne svojpomocne.

V položke služby sme najvyšší nárast oproti roku 2009 zaznamenali v podpoložke stravovanie, kde nárast o 1514 € je spôsobený hlavne zvýšením stravnej jednotky od 1. 9. 2010.

Prídel do sociálneho fondu bol nižší ako v roku 2009, taktiež sa nám podarilo znížiť podpoložku odmeny DVP prijatím učiteľov na pracovný pomer. V roku 2010 sme zabezpečili poistenie všetkých žiakov proti spôsobeným úrazom v priestoroch školského zariadenia, nakoľko sa nám vyskytli časté drobné úrazy vyvrtnutia nôh a pod.

Zvýšené máme aj výdavky na nemocenské dávky o 1200 € oproti roku 2009.

Celkové čerpanie finančných prostriedkov na prevádzku bolo vo výške 136 601 € t. j. k upravenému rozpočtu vo výške 99,95 %. A k schválenému rozpočtu 155,53 %. Čerpanie je vyššie oproti tomu istému obdobiu roku 2009 o 14,4 %.

V priebehu roka 2010 sme zabezpečili všetky povinné revízie zariadení.

#### - Mzdy a odvody

Z upraveného rozpočtu pre rok 2010 vo výške 642 629 € je čerpanie vo výške na 100%. Mzdové prostriedky sú nižšie oproti roku 2009 o 8 323 € avšak odvodová povinnosť je vyššia o 3 481 €.

Nižšie čerpanie mzdových prostriedkov oproti roku 2009 zabezpečujeme možnosťou čerpania náhradného voľna pedagogických zamestnancov za odučené nadčasové hodiny.

Aj napriek nárastu miezd z dôvodov prepočtu v súlade so zákonom 317/2009 Zb. o pedagogických zamestnancoch sme pristúpili k čo najnižšiemu deleniu tried na skupiny a tým k zníženiu počtu odučených hodín.

Čerpanie aj v tejto časti rozpočtu je plynulé a v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom.

Mimoškolská činnosť v sledovanom období prebieha v 26 samostatných krúžkoch s počtom žiakov 466. Odmeny za vedenie krúžkov budú vyplatené vo výške pridelených rozpočtových prostriedkov k 31. 12. 2010.

## **Záver**

Záverom nášho hodnotenia hospodárenia za rok 2010 konštatujeme, že hospodárenie bolo v súlade s upraveným rozpočtom. Počas hodnoteného obdobia sa nevyskytli mimoriadne závažné havárie. Avšak pre nadmerne opotrebované zariadenia najmä okná na budove školy dochádza k sústavnému rozbitiu skiel a počas vlhkého počasia opadáva omietka na budove školy.

Zabezpečujeme všetky nevyhnutne potrebné opravy zariadení pre hladký priebeh vyučovacieho procesu.

Nadalej nám však zostáva nepriaznivá situácia v rekonštrukcii budovy školy. Nevyhnutná je výmena podlahy v telocvični nakoľko ohrozuje bezpečnosť žiakov. Výmena okien. Okná sú vysoko opotrebované, tým že sa nedajú dobre zatvárať prichádza k úniku tepelnej energie a častému rozbitiu skiel. Dokončenie opravy fasády školy, výmena elektrických rozvádzačov, oprava vonkajších vstupných schodov do budovy školy.

Jedným z uložených opatrení kontroly hygieny v priestoroch školy je rekonštrukcia sociálnych zariadení pre žiakov a výmena osvetlenia v triedach.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavným cieľom školy bolo odborne, personálne a materiálne skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v škole.

Napriek nedostatku finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu sa škole podarilo zabezpečiť odborné i materiálne skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Chýbajúce finančné prostriedky si škola zabezpečila svojou vlastnou aktivitou – prostredníctvom darov od sponzorov (ZSE a.s. ) ako aj z darov rodičov do občianskeho združenia Zoška.

Z týchto prostriedkov škola hradila:

- nákup počítačovej techniky
- maľovanie priestorov školy
- výmena osvetlenia v triedach
- nákup nábytku do tried (lavice, stoličky)
- oprava podláh v triedach
- nákup materiálu pre odborné vyučovanie
- odmeny pre úspešných žiakov v rôznych súťažiach i v prospechu

V oblasti skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu bolo hlavným cieľom školy:

- dbať na odborný rast učiteľov
- prostredníctvom účasti na odborných školeniach rozšíriť ich obzor
- prijatím nových kvalifikovaných učiteľov posilniť kvalitu odborného rastu našich žiakov

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

### **SILNÉ STRÁNKY:**

- dobrá úroveň v oblasti slovenského odborného školstva
- vysoká odbornosť pedagogického zboru
- stabilita pedagogického zboru
- vysoký záujem žiakov o školu
- možnosť získať medzinárodný certifikát CISCO AKADÉMIE
- možnosť získať certifikát v ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI
- odborná starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- bohatá činnosť vzdelávacích krúžkov
- možnosť pokračovania na Vyššom odbornom štúdiu
- zapájanie do projektov
- medzinárodná spolupráca
- fakultná škola STU a UK (pedagogická prax pre budúcich učiteľov)
- široká možnosť uplatnenia sa v praxi

### **SLABÉ STRÁNKY:**

- nedostačujúce finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- havarijný stav budovy školy (okná, fasáda, podlahy tried a telocvične)

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Zo 103 absolventov SPŠE bolo:

52 absolventov prijatých na vysoké školy

8 absolventov prijatých na vyššie odborné štúdium

37 absolventov nastúpilo do zamestnania

6 dobrovoľne nezamestnaní

## **Ďalšie informácie o škole:**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh školy je stavaný tak, aby splnil psychohygienické podmienky školy.

V našej škole pôsobí výchovná poradca i koordinátor výchovy žiakov so ŠVVP.

Obaja sa snažia o vytvorenie priaznivých podmienok pre žiakov evidovaných i začlenených, metodiky usmerňujú pedagogickú prácu s týmito žiakmi.

Koordinátor pre ochranu života a zdravia dbá o vytváranie priaznivých podmienok pre žiakov a učiteľov našej školy.

### **Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2010/2011 pracovalo v našej škole 30 vzdelávacích krúžkov:

4 elektrotechnických

7 programovacích

4 matematické

1 fyzikálny

2 angličtiny

3 nemčiny

2 literárne

3 športové

Všetci žiaci mali počas celého školského roka prístup na Internet počas vyučovania, cez prestávky i v rámci vzdelávacích krúžkov.

Kontakt žiakov s internetom bol vždy v prítomnosti pedagogického dozoru.

Žiakom školy a učiteľom je k dispozícii školská knižnica, bufet a občerstvovacie zariadenie.

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca školy a rodičov v priebehu uplynulého školského roka bola veľmi aktívna – prostredníctvom triednych aktívov rodičovského združenia (3x do roka) i konkrétnym kontaktom s rodičmi pravidelne organizujeme mimoriadne aktivity rodičov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičia žiakov našej školy boli informovaní o zameraní výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy, pravidelne boli informovaní o problémoch i úspechoch našej školy. Mnohí z nich sa podieľali na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy organizačne i sponzorsky.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov vážne výchovné problémy, ktoré sú v rozpore so Školským poriadkom.

V snahe skvalitniť výchovno - vzdelávací proces škola poskytuje žiakom:

- možnosť navštevovať vzdelávacie krúžky v laboratóriách a odborných učebniach školy
- konzultovať s výchovným poradcom rôzne výchovné problémy i profesionálnu orientáciu
- obrátiť sa na koordinátora žiakov so ŠVVP, prevencie závislostí s rôznymi problémami
- navštevovať knižnicu školy

Úspešná spolupráca a partnerstvo našej školy so Západoslovenskou energetikou a SAV, s vysokými školami, najmä s FEI a FIIT STU prispela k organizácii mnohých dôležitých odborných a najmä výchovno-vzdelávacích aktivít, ktoré sú veľkým prínosom pre všetky strany:

- organizovanie DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ, ktoré organizujeme 2x do roka
- realizovanie odborných exkurzií na uvedené pracoviská
- účasť na DNI ZEME – organizovaného ZSE, a.s.
- odborná prax žiakov našej školy na horeuvedených pracoviskách
- oceňovanie najlepších prác žiakov na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
- sponzorské dary vo forme vybavenia tried a odborných učební
- organizovanie DŇA ZDRAVEJ ŠKOLY

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospraved.	Ospr. na žiaka	Neospraved.	Neosp. na žiaka
I.A	23	2962	128,78	2944	128,00	18	0,78
I.B	24	2986	124,42	2980	124,17	6	0,25
I.C	22	1849	84,05	1813	82,41	36	1,64
I.D	25	2608	104,32	2605	104,20	3	0,12
I.VOŠ	14	1808	129,14	1808	129,14	0	0,00
II.A	24	3463	144,29	3419	142,46	44	1,83
II.B	26	2493	95,88	2485	95,58	8	0,31
II.C	24	2263	94,29	2249	93,71	14	0,58
II.D	25	3003	120,12	2992	119,68	11	0,44
II.VOŠ	11	468	42,55	468	42,55	0	0,00
III.A	29	3050	105,17	3050	105,17	0	0,00
III.B	26	3680	141,54	3518	135,31	162	6,23
III.C	28	3513	125,46	3460	123,57	53	1,89
III.D	29	3533	121,83	3477	119,90	56	1,93
III.VOŠ	19	1030	54,21	1030	54,21	0	0,00
IV.A	26	1870	71,92	1870	71,92	0	0,00
IV.B	27	3104	114,96	3003	111,22	101	3,74
IV.C	22	3691	167,77	3473	157,86	218	9,91
IV.D	29	3726	128,48	3721	128,31	5	0,17

	Neprosp. žiaci	Znížená známka zo správania	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie riaditeľom
<b>Celkom</b>	12	28	30	28	38	15

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Milan Ferenčík, riaditeľ školy  
Mgr. Eva Vargová – zástupkyňa riaditeľa  
RNDr. Milada Erösová – zástupkyňa riaditeľa  
p. Emília Sabová – hospodárka školy  
p. Viera Dorníková – personálna a mzdová pracovníčka  
p. Viera Holubová – tajomníčka školy

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014
4. Plánu práce školy SPŠE Zochova 9, Bratislava na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠE Zochova 9, Bratislava
7. Ďalších podkladov : týždenné plány, školské výkazy, identifikačné údaje, dokumentácia školy



**Prerokované v pedagogickej rade dňa 24. 10. 2011**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri SPŠE Zochova 9, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠE Zochova 9, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa **24. 10. 2011**

Mgr. Mária Veselá  
meno a priezvisko – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠE Zochova 9, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda

