



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ
Zochova 9, 811 03 Bratislava

Predkladá:

Ing. Milan Ferenčík
riaditeľ

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Zochova 9, 811 03 Bratislava
Telefónne číslo:	02/5920 0915, 02/5920 0917, 02/5441 4229
Fax:	02/5441 4229
Internetová adresa:	www.spsezoska.edupage.org
E-mailová adresa:	office@zochova.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Milan Ferenčík
zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr. Eva Vargová
zástupkyňa riaditeľa školy	RNDr. Milada Erösová
vedúca ŠJ	-

Rada školy

Rada školy pri SPŠE, Zochova 9, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31. 3. 2009. Funkčné obdobie začalo dňom 31. 3. 2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mária Veselá, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Čáčany	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Emília Sabová	členka	nepedagogických zamestnancov
4.	Ladislav Balla, Ing.	člen	deleg. BSK
5.	Dušan Pekár, Ing.	člen	deleg. BSK
6.	Ondrej Dostál, Mgr.	člen	deleg. BSK
7.	František Šebej, PhDr.	člen	deleg. BSK
8.	Zlatica Šramatá	členka	za rodičov
9.	Jaroslav Paulický	člen	za rodičov
10.	František Háber	člen	za rodičov
11.	Tomáš Volný	člen	za žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

- Rada školy (ďalej RŠ) pri SPŠE Zochova 9 v Bratislave sa v školskom roku 2011/2012 zišla 7 krát
- Vo svojej činnosti sa riadila Plánom práce, na svoje zasadnutia pravidelne prizývala riaditeľa školy Ing. Milana Ferenčíka a zástupcov riaditeľa Mgr. Evu Vargovú a RNDr. Miladu Erösovú, podľa potreby aj ostatných členov vedenia školy.

Ing. Milan Ferenčík oboznámil členov RŠ so zameraním výchovno-vzdelávacej činnosti školy, s jej personálnym obsadením a materiálno-technickým zabezpečením v školskom roku 2011/2012 na SPŠE a VOŠ. Ďalej informoval o realizácii ŠkVP, o príprave odbornej praxe žiakov SPŠE a VOŠ, o príprave prijímacieho konania do 1. ročníka SPŠE a VOŠ, o vzdelávacej činnosti školy.

Mgr. Eva Vargová oboznámila členov RŠ s prípravou Maturity 2012, s výchovno-vzdelávacou činnosťou školy a činnosťou vzdelávacích krúžkov.

RNDr. Milada Erösová oboznámila členov rady školy o ŠkVP – o tvorbe nových učebných osnov pre 4. ročník a o plánovaných úpravách v 1., 2., a 3. ročníku SPŠE a VOŠ, o systéme výberu voliteľných a nepovinných predmetov žiakov 2. a 3. ročníka.

P. Emília Sabová, hosp. školy predložila RŠ správu o hosp. s prostried. školy a OZ Zoška.

- RŠ – prerokovala a schválila:
- dňa 5. septembra 2011 - schválila ŠkVP a plán práce školy na šk. rok 2011/2012
- dňa 20. septembra 2011 - vyhodnotila 60. výročie vzniku SPŠE
 - kooptovala nových členov do RŠ
 - zaoberala sa rekonštr. školy
- dňa 24. októbra 2011 - schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011
- dňa 28. februára 2012 - vypočula si informáciu o rozpočete OZ ZOŠKA
 - zaoberala sa prijímacím konaním, MS 2012
 - výročnou správou RŠ, plánom RŠ
- dňa 27. marca 2012 - ustanovujúce zasadnutie RŠ
 - kooptovala nových členov do RŠ, namiesto pp. Schreiner, Ondrejkooviča, Šindlera boli kooptovaní: pp. Zlatica Šramatá, Jaroslav Paulický a František Háber – za rodičov namiesto Michala Bažika bol kooptovaný Tomáš Volný – za Žiacku školskú radu
 - voľba predsedu a podpredsedu RŠ
- dňa 18. apríla 2012 - prijímacie konanie
 - org. zabezpečenie šk. r. 2012/2013
 - čerpanie a úprava rozpočtu
 - plánovaný počet žiakov – návrh 4 triedy SPŠE a 1 trieda VOŠ pre šk.r.2012/2013, schválenie Štatútu RŠ a plánu zasadnutí, RŠ
- dňa 22. júna 2012 - prerokovanie počtu tried do 1. ročníka pre prijímacie konanie pre školský rok 2013/2014

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- a) Rada školy
- b) Pedagogická rada
- c) Gremiálna rada
- d) Predmetové komisie
- e) Žiacka školská rada

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Medzi základné dokumenty, ktorými riadi výchovno-vzdelávacia činnosť školy patrí:

Koncepcia školy na roky 2009-2014 Plán práce školy, ŠkVP, Pracovný poriadok, Plán kontinuálneho vzdelávania, Plány práce PK, MZ, vých. poradcu, koordinátorov, vedúcich vzdelávacích krúžkov. Jednotlivé plány sú samostatne rozpracované a podliehajú systému kontroly práce, ktorý je obsiahnutý v Pláne kontrolnej činnosti školy.

Rada školy

- je iniciatívny a poradný orgán, ktorý presadzuje záujmy miestnej samosprávy a rodičov, ped. zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelania.
- vyjadruje sa ku koncepcijným zámerom školy (počty prijímaných žiakov, úpravy učebných plánov, voliteľné predmety, rozpočet školy, hospodárska činnosť školy...)
- plní funkciu verejnej kontroly práca vedúcich zamestnancov školy
- na základe výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy
- navrhuje, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy

Pedagogická rada

- *zasadá pravidelne 1-krát za štvrtrok ako klasifikačná, ďalej podľa potreby (schválenie Plánu práce, ŠkVP a ďalších školských dokumentov, vyhodnotenie Plánu práce školy, výchovno-vzdelávacej činnosti školy, metodické usmernenia, aktuálne a mimoriadne udalosti...*

Gremiálna rada

- *riadi a koordinuje chod školy v súlade s Plánom práce školy, s Plánom kontrolnej činnosti, s platnou legislatívou.
Na svojich pravidelných zasadnutiach (1x do týždňa) hodnotí výchovno-vzdelávacie činnosť školy, jej organizáciu, materiálno-technické vybavenie školy za uplynulý týždeň a zároveň pripravuje plán činnosti na budúci týždeň.*

Predmetové komisie (PK)

- *v školskom roku 2011/2012 pracovali v škole tieto predmetové komisie:*

*PK spoločensko-vedných predmetov: SJJ, DEJ, OBN, ETV, NBV
preds. PK – Mgr. Katarína Heredošová*

*PK cudzích jazykov: ANJ, NEJ
preds. PK – PhDr. Oľga Sládková*

*PK prírodovedných predmetov: MAT, FYZ, EKL, TSV, CVM, INF
preds. PK – Mgr. Mária Veselá*

*PK elektrotechnických predmetov: AUT, AEN, AFY, APM, ELE, ELG, ELK, ELM, EKO, EPA, ESP, ESY, EZR, MKT, PCV, PFZ, PMZ, TEL, VYE
preds. PK – Ing. Eva Jančáriková*

*PK výpočtovej techniky: API, ASR, ASW, DSY, GRS, OPM, OSY, PCI, PCV, POS, PRO, PJT, SAK, SIE, SDH, SWJ, VYT
preds. PK – Ing. Blažena Čonková*

PK praxe: Ing. Pavol Komlóssy

Predmetové komisie pracovali podľa Plánov práce PK, ktoré sú v súlade s Plánom práce školy a so zameraním školy. Zasadajú minimálne 1 x za štvrtrok, podľa potreby aj častejšie. Na svojich zasadnutiach riešili problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, vyplývajúce z obsahu vyučovania jednotlivých predmetov z medzipredmetových vzťahov, informovali sa o aktuálnych udalostiach, výsledkoch zo školení. Predkladali návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti, požiadavky na materiálno-technické vybavenie...

Informovali o účasti na školeniach, súťažiach, organizačne zabezpečujú súťaže organizované školou...

Žiacka školská rada (ŽŠR)

- *zastupuje záujmy žiakov školy vo vzťahu k riaditeľovi školy, vedeniu školy a k Rade školy*
- *vyjadruje sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu (kvalita vyučovania, materiálnotechnické vybavenie školy, výchovné problémy)...*
- *vlastnou aktivitou členov ŽŠR pomáha riešiť rôzne problémy školy*

Počet žiakov školy za školský rok 2011/2012

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	81	3	3	78	3
2.	4	92	1	4	91	1
3.	4	101	1	4	96	1
4.	4	109	4	4	107	-
Spolu	15	383	9	15	372	5

VOŠ-3-ročné, pomaturitné, denné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20	-	1	9	-
2.	1	14	-	1	14	-
3.	1	11	-	1	11	-
Spolu	3	45	-	3	34	-

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. SPŠE	175	-	-	160	160
2. VOŠ	21	-	-	21	21

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	SPŠE, K. Adlera 4, Bratislava
	1	SPŠ stroj., Fajnorovo nábr., Bratislava
4.	1	SPŠE, Dubnica nad Váhom
	1	SOŠ technická, Zvolen

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IA	28	3	5	28	0	0	0	0	0
IB	24	1	2	22	2	0	0	3	0
IC	26	1	6	23	3	0	0	0	0
I.VOŠ	10	0	0	8	2	0	0	0	0
II.A	21	0	3	21	0	0	0	0	0
II.B	22	3	3	22	0	0	1	0	0
II.C	22	2	4	22	0	0	0	2	0
II.D	25	0	4	25	0	0	0	0	0
II.VOŠ	14	1	2	14	0	0	0	0	0
III.A	24	1	0	24	0	0	1	0	0
III.B	26	2	3	26	0	0	1	0	0
III.C	24	1	6	24	0	0	0	0	0
III.D	22	1	4	22	0	0	0	0	0
III.VOŠ	11	11	0	11	0	0	0	0	0
IV.A	30	3	4	30	0	0	1	0	0
IV.B	23	0	2	22	1	0	0	1	0
IV.C	28	1	5	28	0	0	1	0	0
IV.D	26	1	3	26	0	0	0	0	0

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ASW	AEN	AFY	API	APM	AUT	ASR	CVM	DEJ	EKL	EPA	EKO	ESP	EZR	EEN
IA	2,11					3,25				2,68	1,29					
IB	2,58					3,25				2,88	1,5					
IC	2,19					3,04				2,5	1,35					
I.VOŠ	3,4	2,5		1,64		3,7						3,27				
II.A	2,71					3,33				2,14						
II.B	1,95					2,86				2,36						
II.C	2,14					2,91				2,09						
II.D	2,52					3,52				2,68						
II.VOŠ	2,79	1,79						1,71				2,64				
III.A	2,83		2,4		1	3,42	2,88							3		2,56
III.B	2,62		2,76		1,3	3,35	2,65							3		1
III.C	2,29		2,14		2	3,13	2,5							3		2,33
III.D	2,77		2,89		2,83	3,41	2,36							2,67		1,33
III.VOŠ																
IV.A	2,43				1,31				2,97				3,07	2	2	2,33
IV.B	2,39				1,36				3,74				3,39	2,4	3	3,2
IV.C	2,14				1				3,39				2,86	1,71	2,29	1,57
IV.D	1,8				1,4				3,08				2,23	2,2	2,2	2

Trieda	ESY	ELE	ELM	ELK	ELG	FYZ	GRS	INF	KAJ	KNJ	MAN	MKT	MAT	NEJ	OBN	OSY
I.A				2,64		3,21		1,14					3,32	2,68	1,75	
I.B				3		3,29		1,58					3,58	2,58	2,04	
I.C				2,73		3,42		1,5					3,42	2,54	1,54	
I.VOŠ	4,1															
II.A		1,57	1,67	2,81	2,19	3,52							3,52	3,62	2,38	
II.B		2,09	1,55	2,23	2,41	3,23							3,14	2,91	2,55	
II.C		1,36	1,55	2,36	2,05	3,23							3,59	3,23	2,05	
II.D		1,88	1,52	2,84	2,08	3,44							3,68	2,64	2,36	
II.VOŠ	2,93											2,79		1,79		2,14
III.A			2,21					2,67		2,75			3,75	3,04	2,67	
III.B			2,19					2,42		2,38			3,42	3,12	2,31	
III.C			1,75					2,38		1,96			3,38	3,04	2,08	
III.D			2,59						3,05	2,18			3,27	2,95	2,45	
III.VOŠ																
IV.A			2,43				1,3	2,5					3,3	2,41		
IV.B			2,65				1,22	2,39					3,74	2,96		
IV.C			2,36				1,32	2,04					3,39	2,43		
IV.D			2,54				1,58		2,85				3,42	3,04		

Trieda	OPM	PMZ	PCI	POS	PCV	PXA	PRO	SJL	SPR	STN	SWJ	TEL	TSV	VYE	VYT
I.A						1,61		2,75	1	2,21			1,85		
I.B						2,04		3,25	1,25	3,08			2,24		
I.C						1,42		2,15	1	2,58			1,67		
I.VOŠ	3,1	3,55	3,2				3								3,8
II.A						1,38		2,86	1	1,71			1,95		3,1
II.B						1,32		2,55	1,05	2,05			2		2,27
II.C						1,27		2,95	1,18	1,73			1,32		2,14
II.D						1,36		2,28	1	2,36			1,25		2,28
II.VOŠ			3		1,57						3				2,36
III.A				2,5		2,13		2,75	1,04			1,78	2,17	3	2,25
III.B				1,7		1,85		2,54	1,04			2,67	1,81	1	2,35
III.C				1,5		1,33		2,38	1			1,41	1,48	3	1,88
III.D				2,33		2		2,68	1			2,23	1,76	2	2,14
III.VOŠ															
IV.A				2,23				2,47	1,03			3,36	1,59		2,23
IV.B				2,91				2,7	1,09			2,57	1,42		2
IV.C				2,75				2,46	1,04			2,41	1,42		2,07
IV.D				2,2				2,5	1			3,06	1,67		2,15

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	28	2384	85,14	2373	84,75	11	0,39
I.B	24	2645	110,21	2544	106,00	101	4,21
I.C	26	3235	124,42	3229	124,19	6	0,23
I.VOŠ	10	1857	185,70	1781	178,10	76	7,60
II.A	21	2363	112,52	2332	111,05	31	1,48
II.B	22	2775	126,14	2740	124,55	35	1,59
II.C	22	1756	79,82	1737	78,95	19	0,86
II.D	25	2125	85,00	2113	84,52	12	0,48
II.VOŠ	14	709	50,64	709	50,64	0	0,00
III.A	24	3686	153,58	3609	150,38	77	3,21
III.B	26	2659	102,27	2629	101,12	30	1,15
III.C	24	2798	116,58	2791	116,29	7	0,29
III.D	22	3017	137,14	2968	134,91	49	2,23
III.VOŠ	11	566	51,45	566	51,45	0	0,00
IV.A	30	3900	130,00	3900	130,00	0	0,00
IV.B	23	2672	116,17	2537	110,30	135	5,87
IV.C	28	2840	101,43	2762	98,64	78	2,79
IV.D	26	3008	115,69	3002	115,46	6	0,23

Maturitné skúšky

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	81	(79/2)	67,26%	76	60,33%	76	28	21	26	5		2,10	80
Anglický jazyk	B2	3	(3/0)	75,30%	3	90,00%	3	1	2				1,67	3
Matematika		61	(61/0)	42,83%	61									
Nemecký jazyk	B1	25	(25/0)	41,88%	24	42,50%	24	1	8	15	1		2,64	25
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	85,00%	1	90,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		107	(105/2)											
Slovenský jazyk a literatúra		107	(105/2)	60,97%	107	69,24%	107	35	27	27	17		2,25	106
Teoretická časť odbornej zložky		107	(105/2)					33	25	27	21		2,34	106

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		107	(105/2)	39	39	20	8	1	2,00	107

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
I.VOŠ	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
II.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
II.VOŠ	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
III.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
III.VOŠ	2695 7 počítačové systémy	2695 7 počítačové systémy
IV.A	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
IV.B	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
IV.C	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika
IV.D	2675 6 elektrotechnika	2675 6 elektrotechnika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	44
Z toho:	-
- kvalifikovaní	39
- nekvalifikovaní	5
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	13
Z toho:	-
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	1
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	57
Z toho pedagogických	44

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1. Ferenčík Milan Ing.	El. inžinier	Kval.
2. Vargová Eva Mgr.	ETV, ESV, PED	Kval.
3. Erösová Milada RNDr.	FYZ, CHE	Kval.
4. Antalík Pavel Ing.	El. inžinier	Kval.
5. Belan Jozef Ing.	El. inžinier	Kval.
6. Bernáthová Anna Ing.	El. inžinier	Kval.
7. Čáčany Milan	PXA	Nekval.
8. Černáková Jana RNDr.	MAT,TV	Kval.
9. Čonková Blažena Ing.	El.inž	Kval.
10. Čulena Jozef	PXA	Nekval.
11. Deáková Dáša Mgr.,	ANJ, OBN	Kval.
12. Debnárová Elena Mgr.	ANJ, SJL	Kval.
13. Gajdoš Štefan Ing., PhD.	El. inžinier	Kval.
14. Handzová Želmíra PhDr.	ANJ, SJL	Kval.
15. Heredošová Katarína, Mgr.	SJL, ESV	Kval.
16. Chládek Marcel Ing.	El. inžinier	Kval.
17. Jančáriková Eva Ing.	El. inžinier	Kval.
18. Jelemenský Ivan Ing.	El. inžinier	Kval.
19. Jurenková Mária Mgr.	NEJ, TEV	Kval.
20. Komlóssy Pavol, Ing.	El. inžinier	Kval.
21. Kopačková Jana Ing.	ELM, AUT, ELK	Kval.
22. Kováčová Darina Ing.	Ek. inžinier	Kval.
23. Krajč Milan Mgr.	TEV, BV	Kval.
24. Krnáčová Mária, Mgr.	INF, tech.vých.	Kval.
25. Kubíková Lenka, Mgr.	ANJ, SJL	Kval.
26. Kučera Stanislav Ing.	El. inžinier	Kval.
27. Kundráková Hana RNDr.	MAT, VYT	Kval.
28. Litványi Jaroslav, Mgr.	TEV, šport	Kval.
29. Mináriková Soňa, Mgr.	PED, ETV	Kval.
30. Schmidtová Silvia, Mgr.	SJL, Filozofia	Kval.
31. Sládková Oľga PhDr.	NEJ, RUJ	Kval.
32. Smitňová Marcela, Mgr.	NEJ, SJL	Kval.
33. Sojková Jana Ing.	El. inžinier	Kval.
34. Tomasich Matej, Ing.	El. inžinier	Nekval.
35. Varadínová Anna PaedDr.	SJL, DEJ	Kval.
36. Veselá Mária Mgr.	MAT, FYZ	Kval.
37. Zsilková Margita Ing.	Stroj. inžinier	Kval.
38. Židek Ján Ing.	Kybernetika v doprave	Kval.
39. Gogola Roman, Bc.	študent VŠ	Nekval.
40. Hledík Ján	študent VŠ	Nekval.
41. Hledíková Zora, Ing.	El. inžinier	Kval.
42. Mikula Pavol, ThLic.	KT	Kval.
43. Molnár Alexander, Ing.	El. inžinier	Kval.
44. Škarpíšková Božena Mgr.	SJL, ANJ	Kval.

Kvalifikovaní: 39

Nekvalifikovaní: 5 (externí učelia)

Spolu: 44

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Aplikovaná informatika	1
Automatizácia	1
Grafické systémy, Elektrotechnika	1
Prax	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	-	-	-	-
Aktualizačné	26	26	-	-
Inovačné	1	1	-	-
Špecializačné	-	-	-	-
Funkčné	3	1	2	-
Kvalifikačné	-	-	-	-

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<p>Aktivity organizované školou</p> <p>SÚŤAŽE:</p> <p><u>Školské kolá:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- OLYMPIÁDY v ANJ a NEJ,- Olympiáda ľudských práv- Prednes poézie a prózy, rečn. prejavov- Súťaž o najkrajšiu vianočnú triedu a vianočný kabinet- v športových súťažiach :<ul style="list-style-type: none">v stolnom tenisevo futsalev basketbalev šachu (vianočný šach.turnaj)- ZENIT - v elektronike<ul style="list-style-type: none">- v programovaní- SOČ- predvianočná súťaž v programovaní <p><u>Odborné exkurzie, prednášky, prezentácie projekty, výstavy, premietanie filmov:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- historické centrum Bratislavy pre 1. roč.- knižnice: školská, starom. Univ., CVTI- múzeá: Bratisl. Hrad, SNM, MD, MŽK, Polic. Múzeum, SNG...- odb. predn. pre št. obl. ELZ- FEI STU - katedra FYZ- lab. v. nap. a obn. zdr. energ. Trnávka- SAV – ústavy elektroenergetiky, aplikovanej elektr. a informatiky- LEGRAND- RTVS Kamzík, Ml. dolina- ELOSYS,- Centrum vedecko- techn. informácií,- Atómová elektráreň v Jasl. Bohunice- Hviezdáreň v Hlohovci- Veterná elektráreň v Prällekirch.- Viedeň (múzeum tech., a zbraní, mesto)- Praha – kultúrno-historické pamiatky- Slováci v Cerne- I. a II. DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ- overovanie testov z Matematiky- informatívny vstup škol. psychologičky- psychologické testy pre žiakov 3. roč.- vianočná výstava nem. a angl. kníh <p><u>Preventívne podujatia:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- preventívna zub. prehliadka- DEŇ ZDRAVEJ ŠKOLY – aktivity (zamerané na prevenciu a zdravie) <p><u>Humánne podujatia školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- lit.-dram.preds. pre Dom.dôch.-Podj. ul.	<p>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</p> <p>AKTIVITY, SÚŤAŽE, PROJEKTY, PREZENTÁCIE, PREV. PODUJATIA...</p> <p><u>Aktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Deň kariéry- Deň zeme- Týždeň vedy a techniky- Týždeň slovenských knižníc- Svetový deň zeme- Týždeň mobility- Noc výskumníkov- ViLAB – odb. súťaž v spolupr so SAV- ENVIRODOM – odb. súťaž – so SAV- TP CUP 2012 –odb. súťaž s FIIT STU- - EKOTOPFILM- iBOBOR- Volejbal pre pedagogických pracovníkov- LVVK <p><u>Výstavy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- o 3 grošoch – výstava k fin. gramotnosti- Putovná multim. a interakt. výst. o NEJ <p>SÚŤAŽE:</p> <p><u>Obvodné kolá:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vo volejbale, basketbale, v šachu, v stolnom tenise, futbal <p><u>Krajské kolá.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ZENIT v elektronike<ul style="list-style-type: none">v programovaní- OLYMPIÁDY v ANJ a NEJ,- Olympiáda ľudských práv- SOČ- Silná ruka <p><u>Celoslovenské súťaže:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- OLYMPIÁDA v NEJ- ZENIT v elektronike- Envirodomček- VILAB- KLOKAN- matematická súťaž- GÉNIUS LOGICUS- iBOBOR- EXPERT GENIALITY SHOW- Silná ruka <p><u>PROJEKTY:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GLOBÁL. ETIC. PROGRAM <p><u>Humánne podujatia školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- BIELA PASTELKA- REŠPEKT PRE ZDRAVIE
---	---

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo -obvodné	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Volejbal chlapcov	2. miesto	-	-	-	-
Basketbal	3. miesto	-	-	-	-
Šach	3. miesto	-	-	-	-
Silná ruka	-	2. miesto	3. miesto	-	-
Olympiáda ANJ	1. miesto	2. miesto	-	-	-
Olympiáda NEJ	1. miesto	1. miesto	-	-	-
ZENIT v elektronike	-	1. a 3. miesto	-	-	-
SOČ	-	3. miesto	-	-	-
ViLAB	-	-	1., 2., 3. miesto	-	-
Envirodomček			1. miesto		
Génius logikus	-	-	-	-	-
Klokan	-	-	-	-	-
iBOBOR	-	-	-	-	-
EXPERT GENIALITY SHOW	-	-	-	-	-

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
VIRTUÁLNE LABORATÓRIUM DIGITÁLNEHO NÁVRHU - mikroelektronika v sieti stredoškolského vzdelávania	01. 04. 2009	31. 08. 2012	- vybudovanie lab. - získanie odb. mater. - vybavenie odbornej učebne SW - propagácia školy - vzdelávacia krúžková činnosť - odborná príprava a vedenie maturantov - získanie certif. pre ž.
GLOBÁLNY ETICKÝ PROGRAM	1. 10. 2010	trvá	- získanie certif. pre ž. - rozširovanie

Cieľom projektu VIRTUÁLNE LABORATÓRIUM DIGITÁLNEHO NÁVRHU - mikroelektronika v sieti stredoškolského vzdelávania bolo vytvorenie virtuálneho laboratória návrhu digitálnych obvodov pre žiakov stredných škôl zameraných na elektrotechniku a informatiku.

Projekt kontinuálne nadväzoval výsledky dosiahnuté v MikroNe, ktorý sa riešil v partnerstve výskumného tímu Ústavu informatiky SAV.

Virtuálne laboratórium poskytovalo prístup k profesionálne navrhovanému softvéru určeného na digitálny návrh, prístup k špeciálnym hardverovým prototypovým modulom s technológiou FPGA, nové špeciálne interaktívne výučbové moduly a výučbové materiály pre návrh digitálnych systémov. Projekt tiež zabezpečil kurzy používania návrhového softvéru s metodickými príručkami, nové zadania pre praktické maturitné práce žiakov, súťaže a odbornú prax žiakov vo výskumnej inštitúcii a špeciálne výučbové hodiny vedené odbornými pracovníkmi Ústavu informatiky na stredných školách z oblasti elektrotechniky, elektrotechnológie a počítačových systémov.

Cieľom projektu GLOBÁLNY ETICKÝ PROGRAM je prostredníctvom atraktívneho internetového vyučovania prostredníctvom IKT uviesť žiakov do problematiky v rámci celého Slovenska.

Hlavným zámerom je viesť žiakov k uvedomovaniu si vlastnej zodpovednosti, oboznámiť ich s problematikou podnikania a firemnej kultúry, naučiť žiakov aplikovať etické rozhodovania v každodennom živote.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

*16 klasických tried – učební pre teoretické vyučovanie
4 odborné učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety
6 odborných laboratórií elektrotechnických meraní
7 laboratórií výpočtovej techniky
7 odborných učební pre výučbu praxe
1 telocvičňa
1 pohybové štúdio*

Priestorové a materiálno-technické podmienky našej školy v školskom roku 2011/2012 boli vyhovujúce. V rámci svojich možností sme sa snažili doplniť, dobudovať a modernizovať vybavenie školy (učebné pomôcky, odborné učebne, prístroje, odborný materiál ...)

Vzhľadom na nepriaznivú finančnú situáciu sme sa obrátili na sponzorov a vďaka nim (ZSE a. s. a ELHA Komplet, s. r. o.), BSK a OZ ZOŠKA sa nám podarilo zrekonštruovať telocvične, sociálne zariadenia, dobudovať dve odborné učebne, obložiť drevom chodby v suteréne a začali sme budovať centrum odborného vzdelávania zameraného na silnoprúd.

V školskom roku 2011/2012 bola dokončená úprava školského vzdelávacieho programu, boli vytvorené učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 4. roč., boli uskutočnené úpravy v ostatných ročníkoch.

Z hľadiska výchovno-vzdelávacieho môžeme skonštatovať, že učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány boli v školskom roku 2011/2012 splnené.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

(Údaje vyplní škola len ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí – riadenie, proces, podmienky; oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zhodnotenie záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu

Za rok 2011 sme záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu plnili nasledovne:

Ukazovateľ v tis.Sk § 04	Schvál.rozpj. 2011	Uprav.rozpj. 2011	Skut.čerpanie k31.12.2011	Povol.MRP k 31.12.2011	% plnenia k up.rozpj.
bežné výdavky celkom	690 097	767 670	767 491	-	99,98 %
- z toho MP	408 342	462 789	462 789		100,00 %
poistné, fondy a FZ § 39	143 736	157 286	157 107		99,89 %
tovary a služby	138 019	144 202	144 202		100,00 %
bežné transfery	-	3 393	3 393		100,00 %
kapitálové výdavky	-	-	-		
príjmy z budov	545	545	520		95,38 %
ostatné príjmy	-	-	844		

Schválený rozpočet pre rok 2011 vo výške 690 097 € nám bol po dohadovacom konaní upravený na 744 700 €. V priebehu roka 2011 nám bol rozpočet postupne upravený na 767 670 €. Celkové navýšenie za rok 2011 vo výške 22 970 € bolo na nasledovné aktivity školy:

- 12 566 € na vzdelávacie poukazy pre žiakov
- 2035 € na odchodné
- 695 € o vlastné príjmy
- 140 € na volejbalový turnaj
- 96,34 € vrátené nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2010
- 1000 € príspevok na publikáciu pri 60 výročí založenia školy
- 3732 € na pokrytie nákladov externých predsedov a členov maturitných komisií a skúšok
- 450 € na športovú činnosť
- 301 € na organizáciu súťažného kola ZENIT
- 1955 € na kreditné vzdelávanie

Z takto upraveným rozpočtom sme zabezpečili priebeh školského vyučovania prevádzku budov školy v prevádzkyschopnom stave.

Všetky záväzky sme ku koncu roka 2011 uhradili a taktiež neevidujeme žiadne pohľadávky.

Povolené prekročenie rozpočtu v rámci mimorozpočtových prostriedkov sme v priebehu roka 2011 nepožadovali.

1. Kapitálové výdavky

Nám v sledovanom období roka 2011 neboli pridelené.

2. Plnenie príjmovej časti rozpočtu

Plnenie príjmov nám bolo určené upraveným rozpočtom pre rok 2011 vo výške 545 €. Dosiahnuté príjmy v našej organizácii za rok 2011 z prenájmu priestorov v budove sú vo výške 520 €, úroky v banke a ostatné príjmy sú vo výške 844 €.

3. Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu

- Tovary a služby

Upravené rozpočtové prostriedky pre rok 2011 na tovary a služby vo výške 144 202 € boli vyčerpané na 100 %.

V priebehu sledovaného obdobia sme hradili nevyhnutné výdavky na energie a ostatné zazmluvnené služby ako sú energie, voda a komunikácie kde boli vynaložené finančné prostriedky vo výške 53 413 € čo je o 4417 € viac ako v roku 2010 aj napriek tomu, že v uzatvorených zmluvách pre rok 2011 na plyn a elektrickú energiu bolo garantované zníženie ceny o 10 %. Na materiál sme vynaložili v roku 2011 o 1 895 € menej ako v roku 2010 aj napriek neustále sa zhoršujúcemu stavu budovy školy. Pokiaľ je možné túto situáciu riešime svojpomocne zakúpením materiálu a prácu zabezpečí školník, prípadne učiteľia praxe. Znížené čerpanie rozpočtu oproti sledovanému obdobiu roku 2010 sme zaznamenali aj v položke služby.

Celkové čerpanie finančných prostriedkov na tovary a služby je vyššie oproti rovnako sledovanému obdobiu roku 2010 o 7 601 €.

Vo výdavkovej časti rozpočtu sa vysokou čiastkou podieľajú na čerpaní vyplatené odmeny na dohody o vykonaní práce najmä pre externých pedagogických zamestnancov vo výške 28 998 €.

Príspevok na stravu pre zamestnancov je vo výške 6 463 €, príspevok do sociálneho fondu je vo výške 5 908 €. V podpoložke všeobecné služby je čerpanie za rok 2011 vo výške 11 789 €.

Na tomto čerpaní sa podieľajú najmä výdavky na ochrana objektu, vývoz odpadu, a revízií technických zariadení čo predstavuje 7032 €.

- Mzdy a odvody

Z upraveného rozpočtu pre rok 2011 vo výške mzdy 462 789 €, odvody 157 107 € je čerpanie na 99,97 %. Čerpanie je nižšie oproti tomu istému obdobiu roku 2010 o 12 733 €.

Nižšie čerpanie mzdových prostriedkov oproti roku 2010 je spôsobené najmä chýbajúcim počtom odborných učiteľov, prijímaním externých odborníkov najmä z vysokých škôl a tým zvýšeným počtom dohôd o vykonaní práce. Taktiež zníženým počtom žiakov v novom školskom roku a tým znížením počtu odučených hodín prípadne čerpaním náhradného voľna pedagogických zamestnancov za odučené nadčasové hodiny.

Taktiež sme pristúpili k čo najnižšiemu deleniu tried na skupiny a tým i k zníženiu počtu odučených hodín.

Čerpanie aj v tejto časti rozpočtu je plynulé a v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom.

Mimoškolská činnosť v sledovanom období prebieha v 28 samostatných krúžkoch s počtom žiakov 423. Odmeny za vedenie krúžkov boli vyplatené vo výške pridelených rozpočtových prostriedkov k 31.12.2011.

Záver

Záverom nášho hodnotenia hospodárenia za rok 2011 konštatujeme, že hospodárenie bolo v súlade s upraveným rozpočtom. Počas hodnoteného obdobia sme zabezpečovali oslavu 60. výročia založenia školy so slávnostným programom.

Zabezpečujeme všetky nevyhnutne a finančne dostupné opravy zariadení pre hladký priebeh vyučovacieho procesu.

V sledovanom období nám zriaďovateľ zabezpečil rekonštrukciu veľkej a malej telocvične.

Rekonštrukciu sociálnych zariadení pre žiakov za čo im z našej strany vyslovujeme poďakovanie.

Nadalej nám však zostáva nepriaznivá situácia v rekonštrukcii budovy školy ako je nevyhnutná výmena okien. Okná sú vysoko opotrebované tým, že sa nedajú dobre zatvárať prichádza k úniku tepelnej energie a častému rozbitiu skiel, dokončenie opravy fasády školy, výmena elektrických rozvádzačov a oprava vonkajších vstupných schodov do budovy školy.

Jedno z uložených opatrení kontroly hygieny v priestoroch školy bola rekonštrukcia sociálnych zariadení pre žiakov, táto bola splnená. Zostáva nám však dokončiť výmenu osvetlenia v triedach, ktorú riešime postupne z prostriedkov prideleného rozpočtu a taktiež z prostriedkov od rodičov.

Príloha: Tabuľka č. RH 3

EK	PLNENIE ROZPOČTU ROZPOČTOVÝCH ORGANIZÁCIÍ	Rozpočet na kalendárny rok sledovaného obdobia		Skutočnosť za sledované obdobie	Index plnenia rozpochtu	Skutočnosť za predchádzajúce obdobie ³	Rozdiel	Z toho povolené prekročení e za sledované obdobie
		Schválený	Upravený					
1	2	3	4	5	5/4	6	5 - 6	7

PRÍJMY CELKOM		545	545	1364,57	250,4%	1139,14	225,43	0
z toho								
					-		0	
Príjmy z vlastníctva		545	545	519,84	95,38%	518,01	1,83	
Príjmy z vkladov				403,73	-	149,89	253,84	
Ostatné príjmy				441	-	471,24	-30,24	
VÝDAVKY CELKOM		690 097	767 670	767 491	99,98%	771 609	-4118	0
z toho								
600	Bežné výdavky	690 097	767 670	767 491	99,98%	771 609	-4118	0
610	Mzdy a platy	408 342	462 789	462 789	100,00%	473 383	-10594	0
z toho								
611	Tarifný plat	379 793	374 472	374 472	16,84%	317 506	56966	
612	Príplatky	28 549	44 822	44 822	18,46%	46 930	-2108	
613	Náhrady					65 567	-65567	
614	Odmeny	0	43 495	43 495	100,00%	43 380	686	
615	Ostatné príplatky				-			
616	Doplatok k platu a ďalší plat				-		0	
620	Poistné a príspevok do poisťovní	143 736	157 286	157 107	99,89%	159 246	-2139	
v tom								
629	Príspevok na starobné dôchodkové sporenie	0	0	0	-	0	0	
630	Tovary a služby	138 019	144 202	144 202	100,00%	136 601	7601	0
z toho								
631	Cestovné náhrady	180	141	141	100,00%	127	14	
632	Energie, voda a komunikácie	58 566	53 413	53 413	100,00%	48 996	4417	
633	Materiál	13 723	32 397	32 397	100,00%	34 292	-1895	
634	Dopravné	183	20	20	100,00%	304	-284	
635	Rutinná a štandardná údržba	32 461	1 017	1 017	100,00%	1165	219	
636	Nájomné za nájom	0	0		-	0	0	
637	Služby	32 906	57 213	57 213	100,00%	51 717	8 767	
640	Bežné transfery	0	3393,76	3393,76	100,00%	2379	1014,76	
650	Splácnie úrokov a platby súvisiace s úvermi, pôžičkami...				-		0	
700	Kapitálové výdavky				-		0	
PRÍJMY – VÝDAVKY		-689 552	-767125	-766 127,00	99,98%	-770470		0

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy bolo odborne, personálne a materiálne skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v škole.

Napriek nedostatku finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu sa škole podarilo zabezpečiť odborné i materiálne skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Chýbajúce finančné prostriedky si škola zabezpečila svojou vlastnou aktivitou – prostredníctvom darov od sponzorov (ZSE a.s., Slovnaft a. s., ELHA Komplet s. r. o.) ako aj z darov rodičov do občianskeho združenia Zoška.

Z týchto prostriedkov škola hradila:

- nákup počítačovej techniky
- maľovanie priestorov školy
- výmena osvetlenia v triedach
- nákup nábytku do tried (lavice, stoličky)
- oprava podláh v triedach
- nákup materiálu pre odborné vyučovanie
- odmeny pre úspešných žiakov v rôznych súťažiach i v prospechu

V oblasti skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu bolo hlavným cieľom školy:

- dbať na odborný rast učiteľov
 - prostredníctvom účasti na odborných školeniach rozšíriť ich obzor
 - prijatím nových kvalifikovaných učiteľov posilniť kvalitu odborného rastu našich žiakov
- Záverom môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo naplniť stanovené ciele.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SILNÉ STRÁNKY:

- dobrá úroveň v oblasti slovenského odborného školstva
- vysoká odbornosť pedagogického zboru
- stabilita pedagogického zboru
- vysoký záujem žiakov o školu
- možnosť získať medzinárodný certifikát CISCO AKADÉMIE
- možnosť získať certifikát v ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI
- odborná starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- bohatá činnosť vzdelávacích krúžkov
- možnosť pokračovania na Vyššom odbornom štúdiu
- zapájanie do projektov
- medzinárodná spolupráca
- fakultná škola STU a UK (pedagogická prax pre budúcich učiteľov)
- široká možnosť uplatnenia sa v praxi

SLABÉ STRÁNKY:

- nedostačujúce finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- havarijný stav budovy školy (okná, fasáda, podlahy tried a telocvične)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Zo 106 absolventov SPŠE bolo:

- 81 absolventov prijatých na vysoké školy
- 4 absolventi prijatí na vyššie odborné štúdium
- 19 absolventov nastúpilo do zamestnania
- 2 dobrovoľne nezamestnaní

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh školy je stavaný tak, aby splnil psychohygienické podmienky školy.

V našej škole pôsobí výchovná poradkyňa i koordinátor výchovy žiakov so ŠVVP a SZP.

Obaja sa snažia o vytvorenie priaznivých podmienok pre žiakov evidovaných i začlenených, metodiky usmerňujú pedagogickú prácu s týmito žiakmi.

Koordinátor pre ochranu života a zdravia dbá o vytváranie priaznivých podmienok pre žiakov a učiteľov našej školy.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v našej škole 30 vzdelávacích krúžkov:

- 6 elektrotechnických
- 6 programovacích
- 3 matematické
- 2 angličtiny
- 3 nemčiny
- 4 literárne a lit. hist.
- 1 krúžok žurnalistov
- 4 športové

Všetci žiaci mali počas celého školského roka prístup na Internet počas vyučovania, cez prestávky i v rámci vzdelávacích krúžkov.

Kontakt žiakov s internetom bol vždy v prítomnosti pedagogického dozoru.

Žiakom školy a učiteľom je k dispozícii školská knižnica, bufet a občerstvovacie zariadenie.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodičov v priebehu uplynulého školského roka bola veľmi aktívna – prostredníctvom triednych aktívov rodičovského združenia (3x do roka) i konkrétnym kontaktom s rodičmi pravidelne organizujeme mimoriadne aktivity rodičov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičia žiakov našej školy boli informovaní o zameraní výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy, pravidelne boli informovaní o problémoch i úspechoch našej školy. Mnohí z nich sa podieľali na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy organizačne i sponzorsky.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vedenie školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov vážne výchovné problémy, ktoré sú v rozpore so Školským poriadkom.

V snahe skvalitniť výchovno - vzdelávací proces škola poskytuje žiakom:

- možnosť navštevovať vzdelávacie krúžky v laboratóriách a odborných učebniach školy
- konzultovať s výchovným poradcom rôzne výchovné problémy i profesionálnu orientáciu
- obrátiť sa na koordinátora žiakov so ŠVVP, prevencie závislostí s rôznymi problémami
- navštevovať knižnicu školy

Úspešná spolupráca a partnerstvo našej školy so Západoslovenskou energetikou a SAV, s vysokými školami, najmä s FEI a FIIT STU prispela k organizácii mnohých dôležitých odborných a najmä výchovno-vzdelávacích aktivít, ktoré sú veľkým prínosom pre všetky strany:

- organizovanie DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ, ktoré organizujeme 2x do roka
- realizovanie odborných exkurzií na uvedené pracoviská
- účasť na DŇA ZEME – organizovaného ZSE, a.s.
- DŇA KARIÉRY
- odborná prax žiakov našej školy na horeuvedených pracoviskách
- oceňovanie najlepších prác žiakov na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
- sponzorské dary vo forme vybavenia tried a odborných učební
- organizovanie DŇA ZDRAVEJ ŠKOLY

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	28	2384	85,14	2373	84,75	11	0,39
I.B	24	2645	110,21	2544	106,00	101	4,21
I.C	26	3235	124,42	3229	124,19	6	0,23
I.VOŠ	10	1857	185,70	1781	178,10	76	7,60
II.A	21	2363	112,52	2332	111,05	31	1,48
II.B	22	2775	126,14	2740	124,55	35	1,59
II.C	22	1756	79,82	1737	78,95	19	0,86
II.D	25	2125	85,00	2113	84,52	12	0,48
II.VOŠ	14	709	50,64	709	50,64	0	0,00
III.A	24	3686	153,58	3609	150,38	77	3,21
III.B	26	2659	102,27	2629	101,12	30	1,15
III.C	24	2798	116,58	2791	116,29	7	0,29
III.D	22	3017	137,14	2968	134,91	49	2,23
III.VOŠ	11	566	51,45	566	51,45	0	0,00
IV.A	30	3900	130,00	3900	130,00	0	0,00
IV.B	23	2672	116,17	2537	110,30	135	5,87
IV.C	28	2840	101,43	2762	98,64	78	2,79
IV.D	26	3008	115,69	3002	115,46	6	0,23

	Neprospievajúci žiaci	Znížená známka zo správania	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	Pokarhanie triednym	Pokarhanie riaditeľom
Celkom	8	11	35	28	31	23

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Milan Ferenčík, riaditeľ školy

Mgr. Eva Vargová – zástupkyňa riaditeľa

RNDr. Milada Erösová – zástupkyňa riaditeľa

p. Emília Sabová – hospodárka školy

p. Viera Dorníková – personálna a mzdová pracovníčka

p. Viera Holubová – tajomníčka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014
4. Plánu práce školy SPŠE Zochova 9, Bratislava na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠE Zochova 9, Bratislava
7. Ďalších podkladov : týždenné plány, školské výkazy, identifikačné údaje, dokumentácia školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. 10. 2012

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SPŠE Zochova 9, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SPŠE Zochova 9, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa **24. 10. 2012**

Mgr. Mária Veselá
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SPŠE Zochova 9, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave

Ing. Pavol FREŠO
predseda

