



Bratislavský
samosprávny
kraj



Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Zochova 9, 811 03 Bratislava

Predkladá: Ing. Marián Beniák, PhD.


Stredná priemyselná škola
elektrotechnická
811 03 Bratislava, Zochova 9


pečiatka školy a podpis
riaditeľa školy

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú školy, pričom jej základná úloha je najmä podpora pri nastavovaní a skvalitňovaní systémových procesov v škole, vytváraní verejného tlaku a kontroly ich riešenia. Nezasahuje do bežného chodu školy a riešení čiastkových problémov.

E-mailová adresa: radaskoly@zochova.sk

1.2. Členovia rady školy

Členovia rady školy v školskom roku 2024/2025

P.Č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Krcho Jakub, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Neuročný Ján	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Chládek Marcel, Ing.	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Savkuliak Jozef, PhD., MBA	člen	delegovaný za BSK
5.	Gogová Katarína, Ing.	členka	delegovaný za BSK
6.	Žiláková Simona	členka	delegovaný za BSK
7.	Sekaj Ivan, prof., Ing., PhD.	člen	delegovaný za BSK
8.	Švecová Silvia, Ing., PhD.	členka	rodičov
9.	Chamillová Valéria	členka	rodičov
10.	Rechtoríková Sylvia	členka	rodičov
11.	Karaffa Filip	člen	žiakov

1.3. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

15.10.2024

- Prerokovanie a schválenie plánu zasadnutí rady školy na školský rok 2024/2025
- Prerokovanie a schválenie nového Štatútu rady školy
- Návrh školského vzdelávacieho programu na školský rok 2024/2025
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025
- Rada školy prerokovala a schválila kritéria pre prijímanie žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2026/2027
- Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2023/2024 a odporučila ju zriaďovateľovi školy na schválenie.
- Rada školy prerokovala SWOT analýzu školy

18.02.2025

- Rada školy vzala na vedomie Správu o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok 2024
- Informácia o návrhu rozpočtu školy na rok 2025

03.06.2025

- Rada školy prerokovala a vyjadrila súhlasné stanovisko k návrhu na počty prijímaných žiakov a počty tried v šk. roku 2026/2027
- Prerokovanie a schválenie plánu zasadnutí rady školy na školský rok 2025/2026

2. Pedagogická rada

Pedagogická rada predstavuje kvalifikovaný orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole, ktorý prerokúva zásadné otázky vyučovania a výchovy, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom v škole i mimo nej, vyjadruje sa k výchovným opatreniam.

2.1. Informácia o činnosti pedagogickej rady za školský rok 2024/2025

21.08.2024

- Predstavenie nových kolegov
- Organizácia práce do začiatku školského roku
- Začiatok školského roku
- Rôzne

28.08.2024

- Zmeny ŠkVP a ŠP
- Začiatok školského roku
- Rôzne

17.9.2024

- Rozvrh – od 23.9.
- Plán práce školy
- Organizačná štruktúra
- Školský podporný tím
- Profesijný rozvoj
- Rôzne informácie

08.10.2024

- Správa o VVČ za rok 2023/2024
- Kritériá pre prijímanie do 1. ročníka

12.11.2024

- Správa o klasifikácii za prvý štvrťrok
- Rôzne

28.01.2025

- Prehľad klasifikácie a výchovné opatrenia za prvý polrok
- Pochvaly či pokarhania mimo známok
- Témy Bezpečnosť na školách, wellbeing
- projekt KVALITA
- Rôzne

11.02.2025

- Bezpečnosť na školách
- Knižnica – tichá miestnosť, školský dvor – začiatok príprav verejného obstarávania, akcie školského parlamentu
- Energetické nápoje, zmena časového rozvrhu
- Špeciálne potreby žiakov (diabetes, epilepsia)
- Dopravné, Inovačne vzdelávanie
- Jobshadowing Koblenz - erasmus+

15.04.2025

- Privítanie
- Informácie týkajúce sa programu najbližších týždňov
- Klasifikácia jednotlivých tried všetkých ročníkov – podľa priloženej správy o klasifikácii
- Diskusia o aktuálnych otázkach
- Všeobecné oznamy
- Uznesenia a záver

20.05.2025

- Klasifikácia 4. ročník
- Návrh počtu žiakov na šk. rok 2026/2027
- Úspechy žiakov
- Rôzne

24.06.2025

- Prehľad klasifikácie a výchovné opatrenia
- Usmernenie ku komisionálnym skúškam
- Hodnotiaca stupnica
- Školské akcie
- Školský dvor

3. Gremiálna rada

Gremiálna rada zasadá pravidelne každý týždeň, v priebehu školského roka, a jej výstupom je Týždenný plán, ktorý sumarizuje aktivity v nasledujúcom týždni a riadi prípravné činnosti pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Gremiálna rada je zložená zo zástupkyne riaditeľa a tajomníčky. V prípade potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady prizvaní vedúci predmetových komisií.

4. Predmetové komisie

Jednotlivé predmetové komisie sa riadia svojimi plánmi činnosti na príslušný školský rok.

4.1. Štruktúra predmetových komisií

VŠEOBECNO-VZDELÁVACIE PREDMETY:

Matematika: Ing. Zdenka Gašpar

Výchovy: Mgr. Soňa Mináriková

Slovenský jazyk a literatúra: Mgr. Rita Fabriczy

Cudzie jazyky: Mgr. Jana Vydarená

5. Štruktúra garantov odborov

2675 M 00 elektrotechnika: Ing. Marcel Chládek

2559 M 00 inteligentné technológie: Ing. Rebeka Fecišková, Bc. Ján Dobiáš

2573 M 00 programovanie digitálnych technológií: Mgr. Kristián Kolčák

2561 M 00 informačné a sieťové technológie: Ing. Štefan Gajdoš, PhD.

2569 M 00 informačné a digitálne technológie: Ing. Marián Beniak, PhD.

6. Školský parlament

Školský parlament pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej mal v danom období 17 členov, ktorí boli zvolení vo voľbách žiakmi školy. V parlamente mali žiaci zastúpenie všetky ročníky aj študijné odbory.

Parlament sa pravidelne, raz mesačne, stretáva s vedením školy a zaoberá sa podnetmi od žiakov na zlepšenie vyučovania či školských priestorov. Okrem toho pripravuje a navrhuje rôzne aktivity pre spolužiakov, čím prispieva k tomu, aby sa žiaci cítili byť súčasťou života školy a mali možnosť aktívne sa zapájať do jeho formovania.

Školský parlament svojou činnosťou podporoval spoluprácu medzi žiakmi a vedením školy a vytváral priestor pre spoločné hľadanie riešení a nápadov.

III. Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

SPŠE Zochova 9, BA – denné 4-ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	5	126	14	5	126	14
2.	5	128	10	5	128	10
3.	5	147	14	5	143	13
4.	5	152	29	5	150	29
Spolu	20	553	67	20	565	66

IV. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2569 M 00 Informačné a digitálne technológie	65	58	46	6	26
2559 M 00 Inteligentné technológie	107	93	53	11	30
2561 M 00 Informačné a sieťové technológie	73	64	43	10	26
2573 M 00 Programovanie digitálnych technológií	125	115	55	15	30
2675 M 00 Elektrotechnika	102	92	53	4	26

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	odídenec žiak UA
4.	1	odídenec žiak UA

V. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2024/2025

Trieda	Študijný odbor a zameranie
I.A	2559 M 00 inteligentné technológie
I.B	2561 M 00 informačné a sieťové technológie
I.C	2569 M 00 informačné a digitálne technológie
I.D	2573 M 00 programovanie digitálnych technológií
I.E	2675 M 00 elektrotechnika
II.A	2559 M 00 inteligentné technológie
II.B	2561 M 00 informačné a sieťové technológie
II.C	2569 M 00 informačné a digitálne technológie
II.D	2573 M 00 programovanie digitálnych technológií
II.E	2675 M 00 elektrotechnika
III.A	2559 M 00 inteligentné technológie
III.B	2561 M 00 informačné a sieťové technológie
III.C	2569 M 00 informačné a digitálne technológie
III.D	2573 M 00 programovanie digitálnych technológií
III.E	2675 M 00 elektrotechnika
IV.A	2559 M 00 inteligentné technológie
IV.B	2559 M 00 inteligentné technológie
IV.C	2561 M 00 informačné a sieťové technológie
IV.D	2573 M 00 programovanie digitálnych technológií
IV.E	2675 M 00 elektrotechnika

VI. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli					Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.A	24	20	4	23	8	13	2	1	0	0	0	0	1,46
I.B	24	23	1	24	9	12	3	0	0	0	0	0	1,55
I.C	24	22	2	24	14	9	1	0	0	0	0	0	1,36
I.D	30	27	3	30	15	15	0	0	0	0	0	0	1,3
I.E	24	24	0	24	12	10	2	0	0	0	0	0	1,34
II.A	24	24	0	23	11	12	0	0	1	0	0	0	1,44
II.B	24	22	2	24	10	10	4	0	0	0	0	0	1,65
II.C	25	22	3	25	7	15	3	0	0	0	0	0	1,55
II.D	31	28	3	30	11	14	5	1	0	0	0	1	1,48
II.E	24	24	0	23	8	14	1	0	0	0	0	1	1,53
III.A	28	27	1	27	11	11	5	0	0	0	0	1	1,57
III.B	28	27	1	28	2	15	11	0	0	0	0	0	1,9
III.C	29	24	5	29	13	11	5	0	0	0	0	0	1,56
III.D	30	28	2	30	11	16	3	0	0	0	0	0	1,33
III.E	28	28	0	27	8	15	4	0	0	1	0	1	1,68
IV.A	30	30	0	29	4	10	15	1	0	0	0	1	1,83
IV.B	31	30	1	30	3	8	19	0	0	0	0	1	1,63
IV.C	30	30	0	30	6	19	5	0	0	0	0	0	1,51
IV.D	29	27	2	29	9	10	10	0	0	0	0	0	1,45
IV.E	30	29	1	30	3	6	21	0	0	0	0	0	2,6
20	547	516	31	539	175	245	119	3	1	1	0	6	1,586

2. Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
SJL		150	64.39	150	61.13	40	41	43	25	0	2.36	149
ANJ	B1	40	77.41	40	67.25	27	11	4	3	0	1.62	45
	B2	102	81.88	102	79.80	80	21	3	0	0	1.26	104
NEJ	B1	0		0		2	0	0	0	0	1.00	2
MAT		72	29.17	0		0	0	0	0	0		0
PČOZ		0		0		100	33	11	5	1	1.49	150
TČOZ		0		0		64	39	26	15	5	2.50	149

VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Zo 149 absolventov SPŠE bolo:

- 123 absolventov prijatých na vysoké školy
- 26 absolventov nastúpilo do zamestnania

VIII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Zo 149 absolventov SPŠE bolo:

- 123 absolventov prijatých na vysoké školy
- 26 absolventov nastúpilo do zamestnania

Absolventi študijných odborov na SPŠE Zochova 9 sú žiadani na trhu práce v odbore elektrotechniky, sieťových a informačných technológií, SMART technológií a programovaní digitálnych technológií. Absolventi však napriek tomu majú potrebu svoje vedomosti a zručnosti rozširovať, preto mnohí pokračujú v ďalšom štúdiu na vysokých školách, ktoré sú zamerané najmä na elektrotechniku a IT.

IX. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	63
Počet pedagogických	48
Z toho:	
- kvalifikovaní	36
- nekvalifikovaní	7
- dopĺňajú si vzdelanie	5
- školský špeciálny pedagóg	0
Počet odborných	1
Z toho:	
- školský psychológ	1
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- upratovačky, recepčná, školník	6
- školská výdajňa stravy	3
- administratívni pracovníci	5

X. Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov

P.Č.	Meno a priezvisko	Kariérová pozícia	Kariér. st.	Aprobácia
1.	Ing. Marián Beniak PhD	riaditeľ	PZ s II. atest.	ELE
2.	Ing. Daniela Vannayová	zástupca riaditeľa	PZ s I. atest.	ELE
3.	Ing. Jozef Belan	triedny učiteľ	PZ s I. atest.	ELE
4.	Mag. phil. Katarína Bertušková	triedny učiteľ	samostatný PZ	ANJ, NEJ
5.	Mgr. Veronika Brekovská		samostatný PZ	MAT, IT
6.	Ing. Blažena Čonková	triedny učiteľ	PZ s II. atest.	VYT
7.	Mgr. Dáša Deáková	vedúci PK CUJ	PZ s I. atest.	ANJ, OBN
8.	Bc. Ján Dobiáš		nekvalif. PZ	ELE
9.	Ing. Viera Dupejová	triedny učiteľ	PZ s I. atest.	EKO
10.	Marco Dzurilla		nekvalif. PZ	IT
11.	Mgr. Rita Fabriczy	triedny učiteľ, vedúci PK SJL	samostatný PZ	SJL, DEJ
12.	Ing. Rebeka Fecišková	triedny učiteľ	samostatný PZ	ELE
13.	Ing. Štefan Gajdoš, PhD.	vedúci PK SIE	PZ s II. atest.	STN, IT
14.	Ing. Zdenka Gašpar	triedny učiteľ, uvádzajúci PZ	PZ s I. atest.	ELE
15.	Mgr. Ján Gonda	triedny učiteľ	samostatný PZ	IT
16.	Mgr. Antónia Gondová	triedny učiteľ	samostatný PZ	SJL
17.	Ing. Oliver Halaš		nekvalif. PZ	IT
18.	Ing. Marcel Chládek	vedúci PK ELE	PZ s I. atest.	ELE
19.	Ing. Eva Jančáriková		PZ s I. atest.	ELE
20.	Ing. Peter Jurčík		samostatný PZ	ELE
21.	Khanbazi Shaghayegh		nekvalif. PZ	ANJ
22.	Ing. Iveta Kochová		PZ s I. atest.	ELE
23.	Mgr. Kristián Kolčák	triedny učiteľ	samostatný PZ	IT, BIO
24.	Ing. Jana Kopačková	triedny učiteľ, uvádzajúci PZ	PZ s II. atest.	ELE
25.	Ing. Darina Kováčová	koord. FG	PZ s I. atest.	EKO
26.	Mgr. Milan Krajč	koord. OŽaZ, uvádzajúci PZ	PZ s II. atest.	TSV
27.	Mgr. Radovan Pavlík		PZ s I. atest.	NBV
28.	Mgr. Jakub Krcho	triedny učiteľ	samostatný PZ	IT, MAT
29.	Dominik Láznicka		nekvalif. PZ	IT

30.	Mgr. Stanislav Líška		začínajúci PZ	ANJ
31.	Mgr. Zuzana Matulová	triedny učiteľ	PZ s I. atest.	SJL, DEJ
32.	Mgr. Peter Matúš	triedny učiteľ	samostatný PZ	TSV
33.	Mgr. Soňa Mináriková	výchovný poradca, vedúci PK VYCH	PZ s I. atest.	ETV
34.	Mgr. Janka Morongová	triedny učiteľ	samostatný PZ	ANJ, NEJ
35.	Mgr. Erika Nemcová	psychologička	OZ	
36.	Ing. Patrik Novák		PZ s II. atest	FYZ
37.	Ing. Stanislava Pecková		začínajúci PZ	SIE
38.	Bc. Lenka Ráčková		nekvalif. PZ	IT
39.	Mgr. Jakub Romančík	triedny učiteľ	začínajúci PZ	TSV
40.	Mgr. Petra Sisáková		samostatný PZ	ANJ
41.	Ing. Peter Skalský		samostatný PZ	ELE
42.	Mgr. Marcela Smitňová	triedny učiteľ	PZ s I. atest	SJL, NEJ
43.	Ing. Jana Sojková		PZ s I. atest.	ELE
44.	Jakub Šabo		nekvalif. PZ	ELE
45.	Ing. Gabriel Šille		začínajúci PZ	IT
46.	Mgr. Janka Vydarená	triedny učiteľ	samostatný PZ	ANJ
47.	Ing. Zuzana Vážna	triedny učiteľ	PZ S I. ates.	MAT
48.	Ing. Soňa Zajícová		začínajúci PZ	MAT, FYZ
49.	Ing. Adam Žitný		samostatný PZ	IT, ELE

XI. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024 - nekvalifikovaní PZ

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Komunikácia v anglickom jazyku	1
Programovanie	4
Prax	2

XII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola sa pravidelne zúčastňuje prezentačných podujatí organizovaných župou. V rámci dňa župných škôl evidujeme stabilne nadpriemerne vysoký záujem o našu školu.

V rámci vlastných podujatí sme zorganizovali deň otvorených dverí, ktorý sa uskutočnil prezenčnou formou dňa 19. novembra 2024. Na podujatí sa zúčastnili stovky záujemcov a DOD malo veľmi pozitívne ohlasy zo strany uchádzačov.

Škola aktívne komunikuje prostredníctvom sociálnych sietí. Informovanosť zabezpečuje oficiálna stránka školy, ako aj stránka zoska.eu, ktorá je výsledkom činnosti OZ Zoška.

V tomto školskom roku sme taktiež pokračovali so súťažou pre žiakov deviateho ročníka s názvom 9cup. V dvoch kategóriách si mohli žiaci zmerať svoje vedomosti a zručnosti v oblasti elektrotechniky a programovania.

Novinkou bola aktivita s názvom RoboCamp Zoška, ktorá bola určená pre žiakov základných škôl. V rámci denného letného tábora sa žiaci mohli oboznámiť so základmi robotiky, programovania a elektroniky prostredníctvom tvorivých úloh a práce s modernými technológiami.

XIII. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Výzva MPC: "Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"	1.2.2020	31.8.2024	Vytvorenie inkluzívneho tímu a pracovnej pozície školského psychológa
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu - DofE	24.9.2021	trvá	Rozvoj študentov v dobrovoľníctve, šport a talente, sebazdokonaľovanie, tímová spolupráca
Výzva Nadácie Volkswagen Slovakia: "Greenpower Slovensko"	1.1.2020	trvá	Výroba elektrického vozidla
Výzva SAAIC a IUVENTA, Erasmus+: "Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (KA2)" - Zoška do sveta	1.6.2023	31.8.2024	Zvyšovanie odborných a jazykových schopností
Výzva BSK: "Otvorená škola BSK šk. roku 2024/2025 - oblasť športu" - pohybu na zoške nie je dosť!	17.3.2025	15.11.2025	Oblasť športu - vybavenie posilňovne a telocvične
Výzva BSK: "Otvorená škola BSK šk. roku 2023/2024 - oblasť športu" – Šport pre všetkých	1.6.2024	30.10.2024	Vybavenie posilňovne a doplnenie športových potrieb
Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov - (2024-1-SK01-KA121-VET-000236515)	1.6.2024	31.8.2025	Odborná príprava študentov, pedagogických zamestnancov v rámci mobility
Erasmus+ odborná prax, job shadowing	1.2.2023	31.12.2027	Odborná príprava študentov, pedagogických zamestnancov v rámci mobility

XIV. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola na našej škole realizovaná žiadna inšpekčná činnosť.

XV. Priestorové a materiálne vybavenie školy

Naša škola zohľadňuje v procese výchovy a vzdelávania všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré upravujú bezpečnosť pri práci, ochranu pred požiarom a prevádzku objektu školy. Priestory určené na teoretické i praktické vyučovanie spĺňajú požiadavky vzdelávacích noriem a umožňujú optimálny priebeh vyučovania.

V školskom roku 2024/2025 mala naša škola k dispozícii na výchovno-vzdelávací proces tieto učebne:

- 18 klasických tried pre teoretické vyučovanie
- 14 PC učební, z toho:
 - 3 CISCO laboratóriá
 - 1 veľká počítačová miestnosť s kapacitou 30 študentov
 - 10 stredných počítačových miestností s kapacitou 15 študentov
- 2 odborné laboratóriá elektrotechnických meraní
- 3 odborné učebne pre výučbu praxe
- 1 telocvičňa, 1 posilňovňa a 1 pohybové štúdio.

V čase prestávok a mimo vyučovania majú žiaci k dispozícii 2 klubovne, študovňu, školskú knižnicu a pri priaznivom počasi aj školský dvor s možnosťami aktívneho trávenia voľného času. Chodby školy sú vybavené dostatočným počtom pohodlného sedenia.

Stravovanie žiakov je zabezpečené školskou výdajnou jedálňou s denným výberom z troch jedál. Na ďalšie občerstvenie je škola vybavená automatmi na bezkofeínové a studené nápoje a automatom na bagety, cukrovinky a ďalší sortiment.

Na odloženie osobných vecí, na prezutie a prezlečenie má každý žiak k dispozícii vlastnú šatňovú skrinku so zámkom v suteréne budovy.

Celý objekt budovy školy je pokrytý Wi-Fi pripojením na internet.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy v školskom roku 2024/2025 boli vyhovujúce. V rámci možností školy sme sa snažili doplniť, dobudovať a modernizovať vybavenie školy (odborné učebne - učebné pomôcky, prístroje, materiál, nábytok, výpočtovú techniku, dataprojektory a pod.).

XVI. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- Atraktívne študijné odbory
- Odbornosť pedagógov
- Dobré technické vybavenie laboratórií
- Športové vyžitie v priestoroch telocvične, pohybového štúdia a posilňovne
- Zapojenie do externých projektov – DofE, Erasmus+, PoP, atď.
- Úspešne rozbehnutý projekt Mentoring
- Budovanie vzťahov v triednych kolektívoch, v pedagogickom zbore, team buildingy
- Dostupnosť školy, sídliacej v centre mesta

2. Slabé stránky

- Historická budova si vyžaduje na údržbu veľké finančné náklady
- Chýbajúca rekonštrukcia priestorov
- Nevhodne využitý školský dvor

3. Príležitosti

- Zlepšenie spolupráce s firmami pri zabezpečovaní výučby odborných predmetov
- Účasť na súťažiach v rámci programovania a sieťových technológií
- Účasť na projektoch zameraných na technické a informatické zručnosti žiakov

4. Hrozby

- Nedostatok vyučujúcich odborných predmetov v IT oblasti

XVII. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2024

Čerpanie finančných prostriedkov určených pre našu školu bolo v súlade s upraveným rozpočtom pre rok 2024. Počas hodnoteného obdobia sme uhradili všetky záväzky, zabezpečili sme nutné nákupy a nevyhnutné finančne dostupné opravy pre nerušený priebeh vyučovacieho procesu.

XVIII. Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Mimoškolská činnosť prebiehala formou krúžkov. Študenti navštevovali technické, programovacie, jazykové a športové krúžky. SPŠE Zochova zabezpečuje pre žiakov v rámci neformálneho vzdelávania rôznorodé projekty a prípravu na súťaže, do ktorých sa môžu študenti zapojiť:

- **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**

DofE poskytujeme ako miestne centrum pre študentov v BSK. Máme vyškolených vedúcich programu, expedičných vedúcich, ako aj koordinátora miestneho centra.

- **Mentoringový program**

Mentoring je priestor, kde študent pracuje na sebe – s podporou učiteľa, ktorý ho nesmeruje príkazmi, ale otázkami. Pomáha mu premýšľať, hľadať vlastné riešenia a rozvíjať sa v tom, čo je preňho dôležité.

- **Súťaž RoboCup**

Ide o celosvetovú robotickú súťaž, kde študenti stavajú a programujú roboty. Je to skvelá príležitosť, kde môžu študenti ukázať svoje schopnosti, ktoré nadobudli v škole, ako aj vo voľnom čase. Úspešní riešitelia slovenského kola postupujú na Európske kolo RoboCupu, či na svetové finále.

- **Súťaž Cansat**

CanSat je súťaž, v ktorej študenti vytvoria malý satelit vo veľkosti plechovky. Ten potom vypustia do výšky a počas letu zbiera a spracováva dáta.

- **Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)**

XIX. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

- 1. miesto na celoslovenskom kole robotickej súťaže RoboCup a postup na celosvetové finále tejto súťaže, ktoré sa konalo v Brazílii
- 2. miesto na celoslovenskej súťaži CanSat 2025
- SOČ – v celoslovenskom kole sme získali 3. miesto v odbore „Elektrotechnika, hardware, mechatronika“
- SOČ – v krajskom kole SOČ sme získali 1. miesto v odbore „Elektrotechnika, hardware, mechatronika“ 2. miesto v odbore „Strojárstvo, hutníctvo a doprava“, 2. miesto v odbore „Informatika“ a 2. miesto v odbore „Elektrotechnika, hardware, mechatronika“
- 1. miesto v kategórii dorastenci na Pezinskej školskej lige
- Informatická olympiáda

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Marián Beniak, PhD., riaditeľ školy

Ing. Daniela Vannayová, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Jakub Krcho, predseda rady školy

Mgr. Kristián Kolčák, koordinátor MS

PhDr. Mária Lukáčová Nováčková, ekonomická pracovníčka školy

Ing. Andrea Maček Malíšková, personálna a mzdová pracovníčka školy

p. Andrea Martináková, tajomníčka školy

p. Marco Dzurilla, supervízor

Správa je vypracovaná v zmysle:

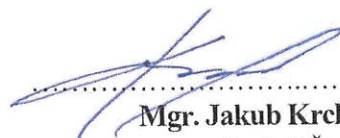
1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2024/2029
3. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri SPŠE Zochova 9, Bratislava
6. Ďalších podkladov: týždenné plány, školské výkazy, štatistiky, údaje s externých registrov, personálna a pedagogická dokumentácia

Prerokované v pedagogickej rade dňa 07.10.2025

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Zochova 9, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Zochova 9, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

Prerokované dňa 14.10.2025


Mgr. Jakub Krcho
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Zochova 9, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

V Bratislave dňa 21. 11. 2025


Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda BSK



